



ALCALDÍA DE BARRANQUILLA

Distrito Especial, Industrial y Portuario

Secretaría de Educación Distrital

Ciudad de oportunidades

LINEAS PROGRAMATICAS

ACCESO Y PERMANENCIA

- Acceso de la población vulnerable al sistema educativo
- Articulación de la política educativa de primera infancia
- Ampliación de la oferta educativa
- Fomento de la permanencia en el sistema educativo

CALIDAD Y PERTINENCIA

- 
- Renovación pedagógica para mejorar el aprendizaje
 - Educación para la competitividad
 - Desarrollo profesional de docentes y directivos

EFICIENCIA

- 
- Potenciación de la gestión y transparencia del sistema educativo
 - Corresponsabilidad social

Propósito del grupo de apoyo a la calidad

Brindar acompañamiento y asistencia técnico – pedagógica a las Instituciones Educativas del Distrito, para lograr el desarrollo de competencias desde los referentes de gestión directiva (orientación, seguimiento y evaluación de los PMI), académica (Diseño y Desarrollo curricular) y de la comunidad (Proyectos pedagógicos transversales). Igualmente soporta toda la perspectiva de formación en Bilingüismo y desarrollo profesional de docentes y directivos docentes.



Referentes para la Gestión de de Calidad

- Construcción colectiva orientada hacia el mejoramiento continuo.
- Compromiso de todos los actores vinculados con el proceso.
- Articulación de la gestión institucional y las prácticas pedagógicas.
- Educación pertinente y relevante como respuesta a las exigencias locales



Entre otros aspectos, la secretaría le apunta a:

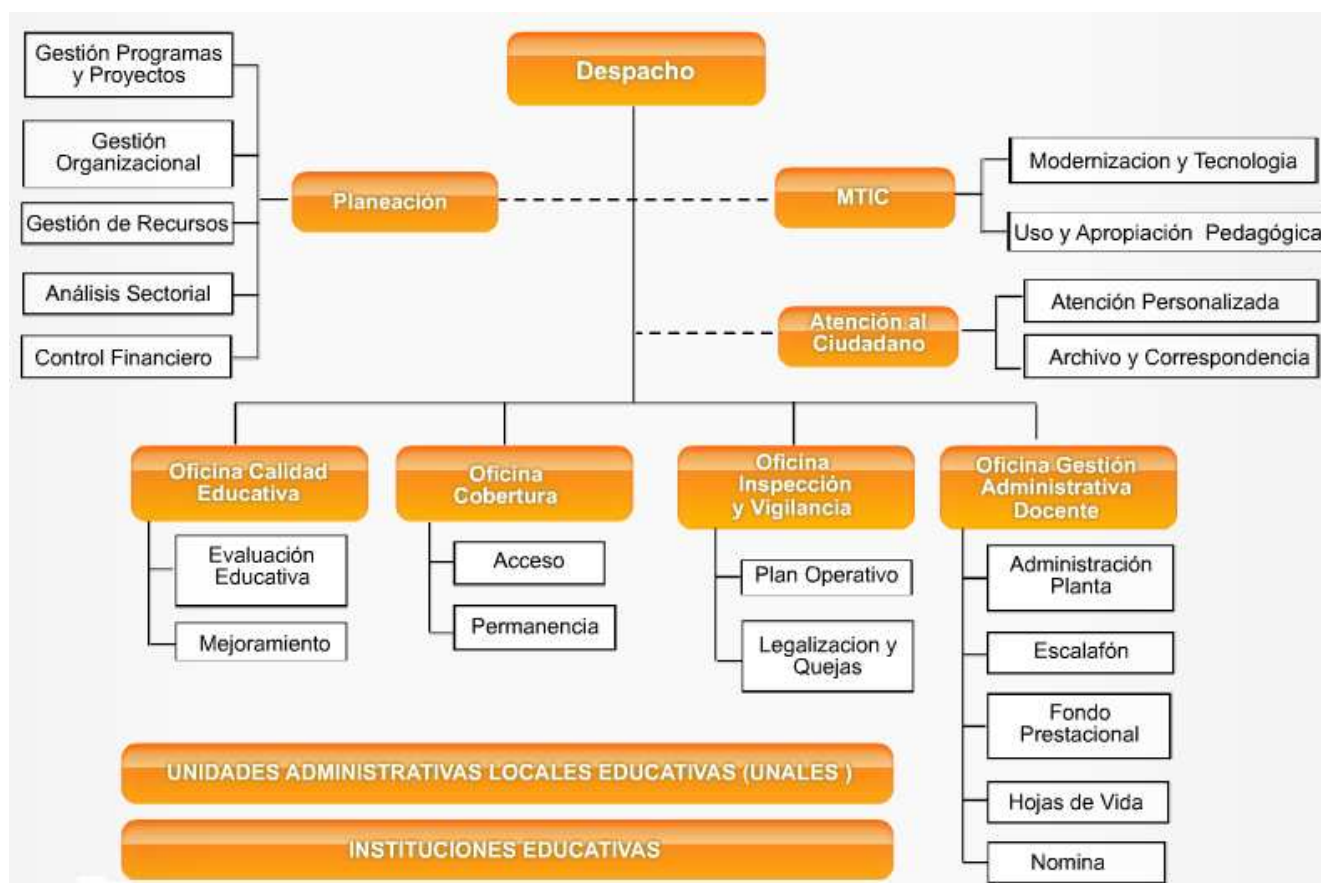
1. Mejorar las condiciones en la secretaría de educación para apoyar efectivamente las dinámicas de mejoramiento de las instituciones educativas.
2. Fortalecimiento de la Institución Educativa
3. Procesos de formación de docentes y directivos docentes



1. Mejorar las condiciones para apoyar dinámicas de mejoramiento de instituciones educativas

- Calidad en los recursos:
Mejoramiento y dotación de la infraestructura educativa para lograr equidad en los resultados del aprendizaje medido por las pruebas externas.
- Organización de equipos locales de apoyo a la gestión.





2. Fortalecimiento de la Institución Educativa

- Capacidad de mejoramiento de la institución (la noción de ruta de mejora promocionada recientemente por el MEN es importante en este sentido –Guía 34);
- La gestión del aula (el uso de los estándares de competencias en el trabajo de aula)
- La articulación de la institución educativa con el entorno.

¿Cómo lo hace Mejoramiento?

Seguimiento de los PMI en función de cada una de sus dimensiones:

- Socialización de las políticas de la SED, para el seguimiento de los PMI.
- Revisión en mesas de trabajo con los equipos institucionales de los colegios, para fortalecer las acciones y ajustar las oportunidades de mejora identificadas en conjunto.
- Asistencia técnica para hacer seguimiento al desarrollo de los PMI en todos sus procesos.



Renovación pedagógica para mejorar las oportunidades de aprendizaje:

Medición del desempeño de los estudiantes a través de simulacros tipo icfes
Análisis de resultados obtenidos,
Definición de líneas de acción para ajustar el currículo, las didácticas y la
identificación de estilos de aprendizaje de acuerdo a las tendencias
encontradas.

Mejoramiento de los contenidos y medios:

Focalización a instituciones educativas con bajo logro (mirada integral)
Formación de equipos de trabajo (10 * IE)
Revisión, actualización y re – orientación de sus PEI

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LAS IED EN CATEGORIAS INFERIOR Y MUY INFERIOR

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INSTITUCIONAL (PAI) – LOGROS 2009	NÚMERO
Instituciones Educativas Oficiales del Distrito de Barranquilla Focalizadas	106
Personal Directivo y Docente asistido técnicamente en el contexto de la evaluación por competencias y prácticas pedagógicas pertinentes	848
Educandos del nivel de la Media beneficiados con el programa	6.000

La metas para el 2009 se orientan a movilizar de las categorías INFERIOR y BAJO a **106 IEO**, así como la generación operativa de capacidad instalada en estos centros respecto al mejoramiento de su diseño curricular, didácticas pertinentes y el sistema de evaluación del aprendizaje, impactando en la actualización del PEI desde la Gestión académica.



¿Cómo lo hace Evaluación?

Orienta sus canales de acompañamiento y asistencia técnico – pedagógica a las Instituciones Educativas del Distrito, a partir de la generación de la “cultura de la sistematicidad” y de la articulación de la medición de actores y prácticas institucionales.



- Orientación a las IED, en los procesos de evaluación del aprendizaje (nuevo decreto).
- Revisión de los procedimientos para la valoración del desempeño de docentes y directivos docentes, así como la evaluación institucional
- Asistencia técnica para diseñar, proyectar y revisar todo lo relacionado con los canales de evaluación por competencias y el mejoramiento institucional a partir de la autoevaluación.



Programa Ojo a la calidad de la educación en Barranquilla

Alianza con el Observatorio de la Calidad de la Educación con la Universidad del Norte,, Fundación Corona y Fundación Promigas, para hacer seguimiento y análisis a indicadores claves de calidad de la educación en la ciudad.

3. FORMACION Y CUALIFICACION PERMANENTE DE DOCENTES

GESTIÓN DIRECTIVA:

- Gestión para el mejoramiento Institucional y Modelos de Gestión de la Calidad.
- Gestión Curricular.
- Formulación y apropiación del Horizonte Institucional de la Institución Educativa.
- Direccionamiento estratégico y mejoramiento institucional de la Institución Educativa.
- Manuales de convivencia y convivencia escolar.

Beneficiarios:

- Rectores de IED.
- Coordinadores Académicos.
- Directivos Docentes vinculados por concurso (Dto. 1278 de 2006).



GESTIÓN ACADÉMICA:

- Formación de docentes de todas las áreas en la articulación de los estándares al currículo y en metodologías de la enseñanza para el desarrollo de competencias básicas en los estudiantes.
- Metodología de la evaluación y su articulación con los enfoques pedagógicos y el PEI.
- Interpretación de los resultados de la evaluación (SABER E ICFES).
- Formación de docentes de todas las áreas en el fortalecimiento de competencias lectoras en los estudiantes de todos los niveles educativos.
- Formulación y diseño curricular.
- Habilidades para la resolución y manejo de conflictos, por parte de Directivos Docentes y Docentes.

Beneficiarios:

Docentes de todas las áreas y docentes de todas las áreas vinculados por concurso (Dto. 1278 de 2006).

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:

- Fortalecimiento de la Gestión Administrativa.
- Administración de los Fondos de Servicio Educativo.
- Formación para la utilización de sistemas de información en la gestión de los recursos financieros de las Instituciones Educativas Distritales.

Beneficiarios:

- Rectores de IED.
- Personal Administrativo de apoyo a la Gestión Administrativa y Financiera de las IED.
- Directivos Docentes vinculados por concurso (Dto. 1278 de 2006)

CONECTIVIDAD A INTERNET

Territorios Digitales 2008

Por medio de este CONVENIO firmado entre FONADE, Alcaldía de Barranquilla y UNE se beneficiaron de Conectividad a **120 I.E.** del Distrito de Barranquilla. Con esto se consigue que le 96% de las I.E. cuenten con Internet en sus salas de informática.



Programa Compartel

FASE	IE Conectadas	Contratista
1	3	COMSAT
2	76	COLDECON
3	1	COMSAT
Total	80	



INFORME DOCENTES FORMADOS EN MTIC

	Programa	# Docentes Formados	IE Beneficiadas	Alianza	Indicadores
2008	A que te cojo ratón	60	2	SENA	Durante el 2008 y 2009 se formarán un total de 1268 docentes en MTIC. 20% de los docentes del Distrito
	Diplomado "Informatica en la Educación"	238	26	CPE-Universidad Industrial de Santander	
2009	A que te cojo ratón	270	9	SENA	
	Nuevas Tecnologías	120	3	Fundación Telefónica	
	Diplomado "Informatica en la Educación"	580	58	CPE-Universidad Industrial de Santander	
TOTAL		1268	98		