



RESULTADOS MESA DE DISCUSION SOBRE CALIDAD

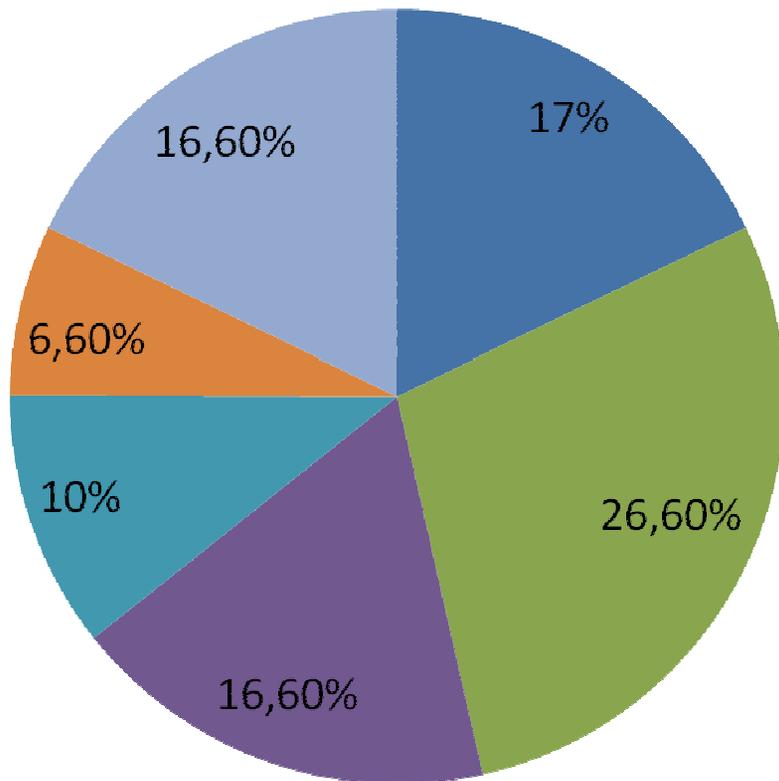
MANIZALES

Convocantes

- Observatorio de la Calidad de la Educación
- **Educación Compromiso de Todos**
- **Red de Ciudadanos Como Vamos**
- Icfes



Participantes



- Docentes Ints. Educativas
- Funcionarios Secretarias
- Rectores Inst. Educativas
- Educación Superior
- ONG'S
- Sindicatos Educativos
- Investigadores



Organización de Resultados

Concepto de Calidad

Política Educativa

Gestión de Aula

Factores Asociados a la Calidad

Concepto de Calidad

La calidad es mucho más que Pruebas de Estado ... **la presión estatal y social** se ejerce sobre los resultados en el ICFES.. ellas allí no de contemplan **otros factores** que rodean el sistema y que influyen en la calidad:

- Infraestructura
- Estabilidad docente
- Entornos familiares y sociales
- Escasez de recursos en las IE
- Hacinamiento



La preocupación por el **ser humano**, por las características individuales de los estudiantes y por el desarrollo de competencias **ciudadanas y sociales**, es un discurso que no se aplica en la práctica de las Pruebas Externas, en las cuales no miden integralmente éstos elementos que son fundamentales en el proceso educativo y en las que se invierte mucho tiempo.



Política Educativa

La autonomía institucional, aún no es asumida por las Instituciones Educativas, como un mecanismo que les permite tener una **Política Institucional** con **coherencia** entre el enfoque y el modelo pedagógico que permita asumir proyectos nacionales o locales según su interés y desechar otros.

Así mismo el MEN y la SEM deben leer y asumir la **diversidad** institucional y de esa misma manera lo deben hacer las pruebas externas.

Pruebas Externas

- Las pruebas son importantes como una medida de calidad por ser censales y periódicas, pero no la **única**.
- Es necesaria mayor capacitación y apoyo a las instituciones educativas para leer y **analizar** las pruebas, para que se conviertan en **insumos** de la planeación y el mejoramiento.
- Los sistemas de información nacionales son difíciles de administrar y de mantenerlos actualizados, es importante que las **Universidades** hagan estudios en su **contexto** cercano.



Gestión de Aula



Las competencias básicas para el desempeño del estudiantes son el **Lectoescritura**.

La didáctica es la herramienta que tienen los maestros para equilibrar las **dinámicas** en el aula.



Educación **Física y Artística** son áreas necesarias y fundamentales que deben volver al aula.

Factores Asociados

- Descuido del sistema por lo **socioafectivo**.
- Contextos **socioeconómicos** adversos
- Carga laboral **excesiva** de los rectores que consumen su tiempo en lo administrativo.
- Ausencia de un rol de acompañamiento de los **padres de familia**





Observatorio de la
**CALIDAD DE LA
EDUCACIÓN**

¡Ojo a la calidad!

Gracias

observatorio@ojoalacalidad.com

Fundación para el Desarrollo Educativo de Caldas – Fundeca
Antigua Estación del Ferrocarril- UAM

Tel. (068) 8727712

www.ojoalacalidad.com