

Educación

Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) involucrados



Promovido por:



EDUCACIÓN EN CALI

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), mediante el informe “Educación para todos, ¿va el mundo por el buen camino?”, expuso cómo la educación es un instrumento que permite superar los obstáculos sociales y económicos que existen en la población y su importancia para alcanzar las libertades humanas¹.

Así mismo, el Artículo 26 de la Declaración de los Derechos Humanos (1948) menciona que:

“Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz”



En este sentido, la Organización de las Naciones Unidas (ONU), mediante los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), ratifican la responsabilidad del Estado en **garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos (ODS 4)**. De esta manera, una de las principales metas planteadas es que todos los niños y las niñas completen la educación primaria y secundaria gratuita, equitativa y de calidad, con resultados relevantes y eficaces del aprendizaje.

Con el fin de evidenciar los avances en el cumplimiento de algunas de las metas establecidas en los ODS, el Programa Cali Cómo Vamos hace seguimiento a los principales indicadores de educación en Cali.

En 2015, la educación en Cali registró deficiencias tanto en cobertura como en calidad. Así mismo, el desempeño de los estudiantes en las pruebas Saber 5, 9 y 11 en la ciudad fueron inferiores a los registrados por Colombia.

En este sentido, la ciudad debe asumir el reto de promover acciones que le permitan lograr tener una población educada con altos estándares de calidad, requisito indispensable para lograr un desarrollo sostenible y mejores condiciones de calidad de vida en la población.

¹ Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO (2002). Educación para todos, ¿va el mundo por el buen camino? Paris – Francia.

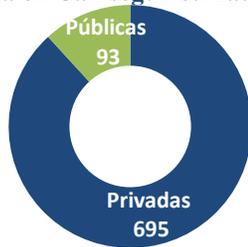
² Consultado en: <http://www.un.org/es/documents/udhr/>

Educación Básica y Media

Matricula

En 2015 se registraron en Cali 788 instituciones educativas para los niveles de educación básica y media. De éstas, 93 son de naturaleza pública y 695 son de naturaleza privada (Gráfico 1).

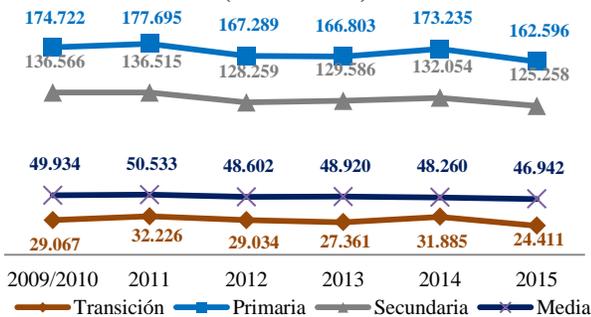
Gráfico 1. Instituciones para los niveles de educación básica y media en Cali según su naturaleza (2015)



Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

De acuerdo la Secretaría de Educación Municipal, en 2015 se matricularon en Cali un total de 390.738 estudiantes, de los cuales 24.411 lo hicieron en el nivel de transición (6,2% del total), 162.596 en primaria (41,6% del total), 125.258 en secundaria (32,1% del total) y 46.942 en educación media (12,1% del total)³.

Gráfico 2. Evolución del número de estudiantes matriculados según nivel educativo en Cali (2010 - 2015)

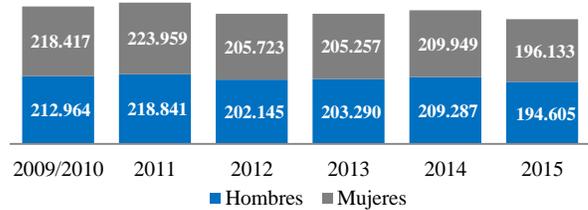


Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

En 2015 se matricularon 196.133 niñas (50,2%) y 194.605 niños (49,8%) en las diferentes instituciones educativas públicas y privadas de la ciudad en los niveles de transición, primaria, secundaria y media. (Gráfico 3).

³ La información corresponde a educación regular, el 8% de los matriculados en 2015 (31.531 estudiantes) corresponde a estudiantes matriculados en pre jardín, año 13, ciclos para adultos, ciclos especiales y estudiantes en aceleración.

Gráfico 3. Evolución del número de estudiantes matriculados según Sexo en Cali (2010-2015)



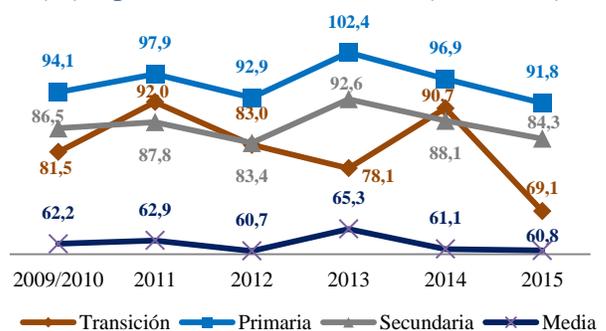
Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Es de resaltar que en 2015 se registró un descenso en la matrícula en educación básica y media frente a 2014. Esta situación puede estar explicada por la salida de 73 colegios privados que no pudieron contratar servicios mediante la ampliación de cobertura debido a sus bajos resultados en las pruebas nacionales.

Cobertura

La reducción en la matrícula escolar en los niveles de educación básica y media en Cali en 2015 se vio reflejada en reducciones de las tasas de cobertura. Concretamente, la tasa de cobertura bruta⁴ en el nivel de transición pasó de 90,7% en 2014 a 69,1% en 2015, en primaria pasó de 96,9% a 91,8%, en secundaria 88,1% a 84,3% y en educación media pasó de 61,1% a 60,8% (Gráfico 4).

Gráfico 4. Evolución de las tasas de cobertura Bruta (%) según nivel educativo en Cali (2010 -2015)

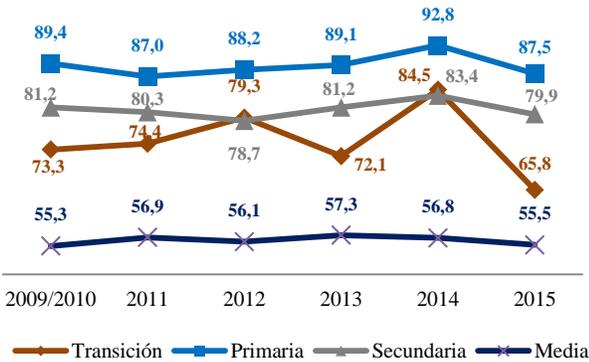


Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

⁴ La cobertura bruta corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel – Ministerio de Educación Nacional (MEN)

Por su parte, la tasa de cobertura neta⁵ en el nivel de transición pasó de 84,5% en 2014 a 65,8% en 2015, en primaria pasó de 92,8% a 87,5%, en secundaria 83,4% a 79,9% y en educación media pasó de 56,8% a 55,5% (Gráfico 5).

Gráfico 5. Evolución de las tasas de cobertura neta (%) según nivel educativo en Cali (2010 -2015)



Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Eficiencia

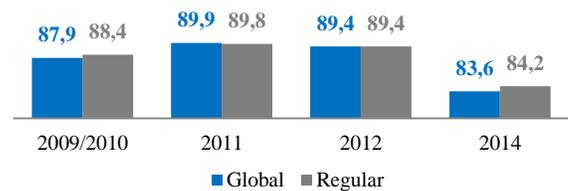
La información de eficiencia educativa (aprobación, repitencia y deserción) corresponde a las instituciones educativas oficiales (IEO), toda vez que la Secretaría de Educación Municipal no cuenta con información completa de las instituciones privadas.

De igual forma, para 2015 no se cuenta con información de los indicadores que dan cuenta de la eficiencia educativa (tasa de aprobación, repitencia y deserción), por lo que el análisis se realiza hasta el año 2014.

• Aprobación en las IEO

De acuerdo con la información suministrada por la Secretaría de Educación Municipal, en 2014 se registró una tasa de aprobación global⁶ de 83,6% y una tasa de aprobación regular⁷ de 84,2% (Gráfico 6).

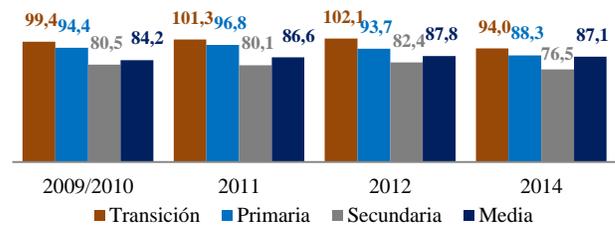
Gráfico 6. Evolución de la tasa de aprobación educativa (%) en Cali (2010 -2014)⁸



Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

El mayor porcentaje de estudiantes que aprobaron sus estudios en 2014 se registró en el nivel de transición (94,0%), mientras que el nivel educativo que registró el menor porcentaje de aprobación fue secundaria (76,5%) (Gráfico 7)

Gráfico 7. Evolución del porcentaje (%) de aprobación educativa en Cali según nivel educativo (2010 -2014)⁹

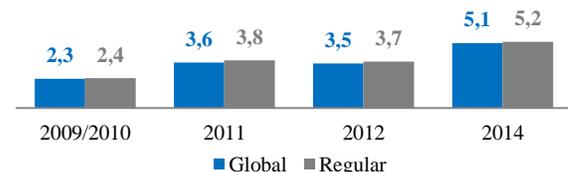


Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

• Repitencia en las IEO

Según información suministrada por la Secretaría de Educación Municipal, en 2014 se registró una tasa de repitencia global¹⁰ de 5,1% y una tasa de aprobación regular¹¹ de 5,2% (Gráfico 8).

Gráfico 8. Evolución de la tasa de repitencia educativa (%) en Cali (2010 -2014)¹²



Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

⁵ La cobertura neta mide la proporción de niños en un rango determinado de edad, que están asistiendo al colegio, respecto a la población que en esa edad debería asistir al colegio. – Ministerio de Educación Nacional (MEN).

⁶ Incluye todos los niveles educativos y los ciclos.

⁷ se excluye estudiantes matriculados en pre jardín, año 13, ciclos para adultos, ciclos especiales y estudiantes en aceleración

⁸ No se cuenta con información para 2013

⁹ No se cuenta con información para 2013

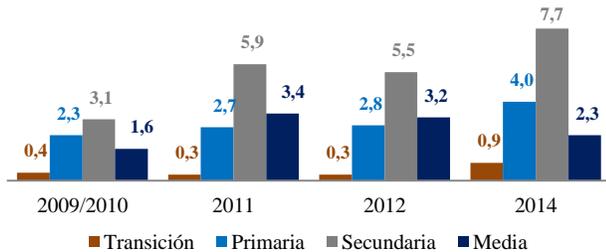
¹⁰ Incluye todos los niveles educativos y los ciclos.

¹¹ se excluye estudiantes matriculados en pre jardín, año 13, ciclos para adultos, ciclos especiales y estudiantes en aceleración

¹² No se cuenta con información para 2013

El mayor porcentaje de repitencia estudiantil en 2014 se registró en el nivel de secundaria (7,7%), mientras que el nivel educativo que registró el menor porcentaje de repitencia fue transición (0,9%) (Gráfico 9)

Gráfico 9. Evolución del porcentaje (%) de repitencia educativa en Cali según nivel educativo (2010 -2014)¹³



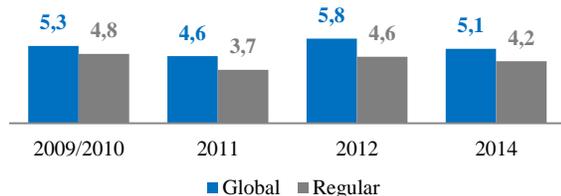
Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

• Deserción en las IEO

La deserción escolar se define como el evento en el que el estudiante abandona el sistema educativo antes de culminar con el ciclo de su educación formal. Dependiendo de la temporalidad del registro, la deserción se clasifica como inter anual (estudiantes que abandonan al finalizar el año y comenzar el siguiente) o intra anual (estudiantes que abandonan en el transcurso del año escolar).

Cabe resaltar que las cifras de deserción suministradas por la Secretaría de Educación Municipal corresponden a datos intra anuales. En 2014 se registró una tasa de deserción global¹⁴ de 5,1% y una tasa de deserción regular¹⁵ de 4,2% (Gráfico 10).

Gráfico 10. Evolución de la tasas (%) de deserción educativa intra anual en Cali (2010 -2014)¹⁶



Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

¹³ No se cuenta con información para 2013

¹⁴ Incluye todos los niveles educativos y los ciclos.

¹⁵ se excluye estudiantes matriculados en pre jardín, año 13, ciclos para adultos, ciclos especiales y estudiantes en aceleración

¹⁶ No se cuenta con información para 2013

Según el nivel educativo, en 2014 la mayor tasa de deserción estudiantil se registró en secundaria (5,2%), seguido de transición (4,8%), primaria (3,6%) y educación media (3,5%) (Tabla 1).

Tabla 1. Evolución de la tasa de deserción (%) en Cali según nivel educativo (2010 -2014)¹⁷

Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media
2009/2010	4,8	4,7	5,2	3,6
2011	3,7	3,3	4,3	3,0
2012	5,7	4,2	5,2	3,3
2013	3,6	2,6	3,6	2,3
2014	4,8	3,6	5,2	3,5

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

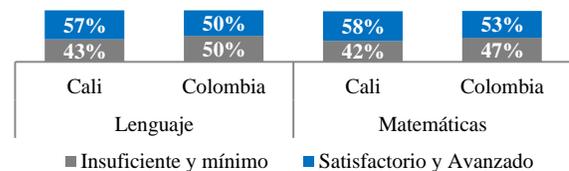
Logro Académico

Con el fin de evaluar la calidad de la educación en Colombia, el Gobierno aplica una serie de pruebas periódicamente que monitorean el desarrollo de las competencias básicas en los estudiantes de educación básica y media en diferentes etapas del proceso educativo (Pruebas Saber 3, 5, 9 y 11).

• Pruebas Saber 3

De acuerdo con el ICFES, los resultados obtenidos por los estudiantes en 2015 en las pruebas Saber 3 en Cali se ubicaron principalmente en niveles satisfactorios y avanzados. Concretamente, 57% de los resultados obtenidos en el área de lenguaje y 58% de los resultados en el área de matemáticas fueron satisfactorios y avanzados, cifras superiores a las registradas por Colombia (Gráfico 11).

Gráfico 11. Clasificación (%) de los resultados en las Pruebas Saber 3 en Cali (2015)

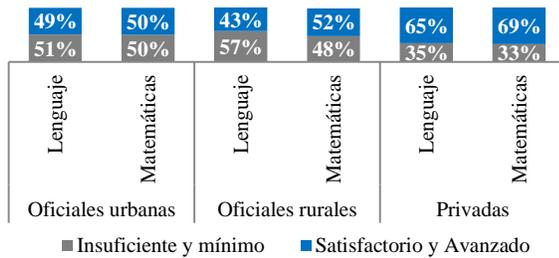


Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos

Desagregando según el tipo de institución educativa, en 2015 las instituciones oficiales de Cali, tanto rurales como urbanas, registraron resultados inferiores a los obtenidos por los estudiantes de las instituciones privadas en las áreas de lenguaje y matemáticas (Gráfico 12).

¹⁷ No se cuenta con información para 2013

Gráfico 12. Clasificación (%) de los resultados en las Pruebas Saber 3 en Cali según tipo de institución (2015)

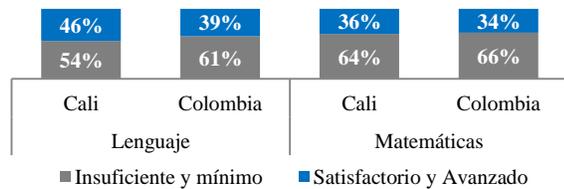


Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos

• **Pruebas Saber 5**

En contraste con los resultados obtenidos en las pruebas Saber 3, en 2015 el mayor porcentaje de los resultados en las pruebas Saber 5 en Cali fueron insuficientes y mínimos. Concretamente, 54% de los resultados en el área de lenguaje y 64% de los resultados en el área de matemáticas fueron clasificados como insuficientes y mínimos, cifras inferiores a las registradas por Colombia (Gráfico 13).

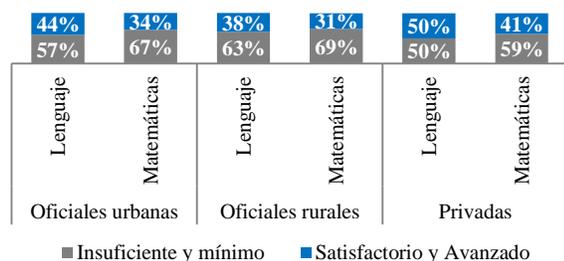
Gráfico 13. Clasificación (%) de los resultados en las Pruebas Saber 5 en Cali (2015)



Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos

Desagregando según el tipo de institución educativa, en 2015 las instituciones oficiales de Cali registraron resultados inferiores a los obtenidos por las instituciones privadas en las áreas de Lenguaje y matemáticas (Gráfico 14).

Gráfico 14. Clasificación (%) de los resultados en las Pruebas Saber 5 en Cali según tipo de institución (2015)

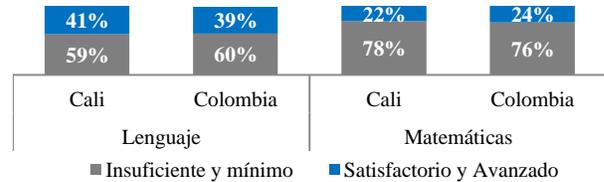


Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos

• **Pruebas Saber 9**

Al igual que lo sucedido en las pruebas Saber 5, los resultados obtenidos en las pruebas Saber 9 en 2015 en Cali se ubican principalmente en niveles insuficientes y mínimos. Concretamente, 59% de los resultados obtenidos en el área de lenguaje y 78% de los resultados en el área de matemáticas fueron insuficientes y mínimos (Gráfico 15).

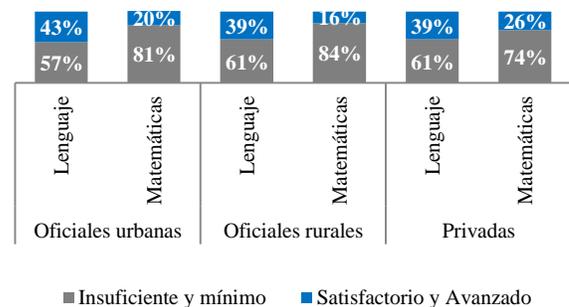
Gráfico 15. Clasificación (%) de los resultados en las Pruebas Saber 9 en Cali (2015)



Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos

Desagregando los resultados de las pruebas Saber 9 según el tipo de institución educativa, en 2015 las instituciones oficiales de Cali, registraron resultados inferiores a los obtenidos por las instituciones privadas en el área de lenguaje, mientras que en el área de matemáticas, los resultados de las instituciones oficiales fueron superiores al de las instituciones privadas (Gráfico 16).

Gráfico 16. Clasificación (%) de los resultados en las Pruebas Saber 9 en Cali según tipo de institución (2015)



Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos

• **Pruebas Saber 11**

Las pruebas Saber 11, a diferencia de las otras pruebas, se realizan en 2 ocasiones al año. De acuerdo con el ICFES, las pruebas Saber 11 del primer semestre de 2015 fueron presentadas por 5.415 estudiantes de 142 establecimientos educativos, mientras que en el segundo semestre de

2015 presentaron las pruebas 16.082 estudiantes de 284 establecimientos educativos.

En una escala de 0 a 100, donde 100 es el mejor resultado, el puntaje promedio de las pruebas Saber 11 en el primer semestre de 2015, se registró en 60 puntos en todas las áreas evaluadas; cifra inferior a las registradas por Colombia (Tabla 2)

Tabla 2. Resultados en las Pruebas Saber 11 en Cali (2015)

	I semestre		II semestre	
	Colombia	Cali	Colombia	Cali
Lectura Crítica	60	58	50	50
Matemáticas	63	59	51	49
Sociales y Ciudadanas	63	60	51	50
Ciencias Naturales	64	61	51	50
Inglés	69	61	51	50
Razonamiento Cuantitativo	65	60	52	50
Competencias Ciudadanas	61	59	50	49
Promedio	64	60	51	50

Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos

Por su parte, los resultados obtenidos en las pruebas Saber 11 en el segundo semestre de 2015 se registraron en promedio en 50 en todas las áreas evaluadas: cifras similares a las obtenidas Colombia, pero inferiores a las obtenidas en el primer semestre del año (Tabla 2).

Al ser las pruebas Saber 11 una medida de la calidad educativa, el anterior resultado sugiere que las instituciones educativas que funcionan con el calendario A, registran, en promedio, mejores niveles que calidad que aquellas que funcionan con el calendario B.

En el primer semestre de 2016 los resultados promedio de las pruebas Saber 11 en Cali mejoraron respecto a 2015. Concretamente, los resultados promedio en las áreas de matemática, inglés y razonamiento cuantitativo se incrementaron 4, 3 y 3 puntos, respectivamente, frente al primer semestre de 2015 (Tabla 3).

Tabla 3. Resultados en las Pruebas Saber 11 en Cali Primer semestre (2015 - 2016)

	2015	2016	Diferencia
Lectura Crítica	58	58	-
Matemáticas	59	63	+ 4
Sociales y Ciudadanas	60	60	-
Ciencias Naturales	61	61	-
Inglés	61	64	+3
Razonamiento Cuantitativo	60	63	+3
Competencias Ciudadanas	59	57	-2

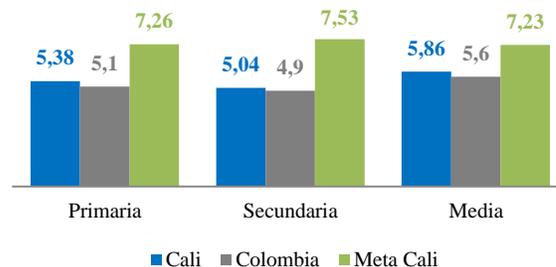
Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos

• Índice sintético de calidad educativa

Recientemente, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) presentó el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) para los niveles de educación básica y media. Este indicador mide tanto el desempeño en las pruebas Saber, como el progreso mostrado en las mismas pruebas de un año a otro, el nivel de aprobación del año escolar y la evaluación de las condiciones para el aprendizaje en el aula¹⁸.

El ISCE se establece en una escala del 1 al 10, siendo 10 el mejor valor. En general, en 2015 Cali obtuvo mejores resultados que Colombia en los niveles de primaria, secundaria y media; sin embargo, aún se encuentra lejos de cumplir con las metas establecidas por el MEN para la ciudad (Gráfico 17).

Gráfico 17. Resultados de índice sintético de calidad educativa en Cali (2015)



Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos

¹⁸ El índice sintético de la calidad educativa de un ente territorial es la sumatoria de los indicadores de Progreso (¿Cuánto hemos mejorado en nuestros resultados en relación con el año anterior?, Desempeño (¿Cómo están nuestros resultados de las Pruebas con respecto al resto del país?), Eficiencia (¿Cuántos de nuestros estudiantes aprueban el año escolar?) y Ambiente escolar (¿Cómo está el ambiente escolar en nuestras aulas de clase?).

http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-349835_quees.pdf

Educación superior

De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional (MEN), en 2015 se matricularon en Cali 206.941 personas en estudios de educación superior. De éstos, 149.941 lo hicieron en carreras universitarias de pregrado (72,5%), 32.348 en tecnologías (15,6%), 8.740 en maestrías (4,2%), 8.694 en técnica profesional (4,2%), 6.308 en especializaciones (3,0%) y 910 en doctorados (0,4%) (Tabla 4).

Tabla 4. Matriculación en educación superior en Cali según formación académica (2014-2015)

	2014		2015	
	Matricula	Part. (%)	Matricula	Part. (%)
Universitaria	143.257	71,5	149.941	72,5
Tecnológica	33.076	16,5	32.348	15,6
Maestría	9.358	4,7	8.740	4,2
Técnica profesional	7.915	3,9	8.694	4,2
Especialización	6.090	3,0	6.308	3,0
Doctorado	800	0,4	910	0,4
Total general	200.496		206.941	

Fuente: MEN – Elaboración Cali Cómo Vamos

De acuerdo con el tipo de Institución de Educación Superior (IES), en 2015 se registraron 130.812 estudiantes matriculados en IES privadas (63,2%) y 76.129 en IES públicas (36,8%) (Tabla 4).

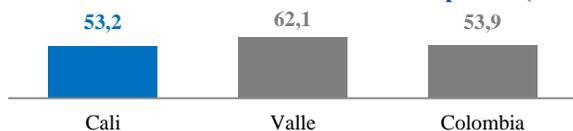
Tabla 4. Matriculación en educación superior en Cali según tipo de IES (2014-2015)

	2014		2015	
	Matricula	Part. (%)	Matricula	Part. (%)
Oficial	76.533	38,2	76.129	36,8
Privada	123.963	61,8	130.812	63,2
Total general	200.496		206.941	

Fuente: MEN – Elaboración Cali Cómo Vamos

Según cifras del MEN, en 2014 la cobertura en educación superior en Cali fue de 53,2%, cifra inferior a la registrada por el Valle del Cauca (62,1%) y por Colombia (53,9%) (Gráfico 18).

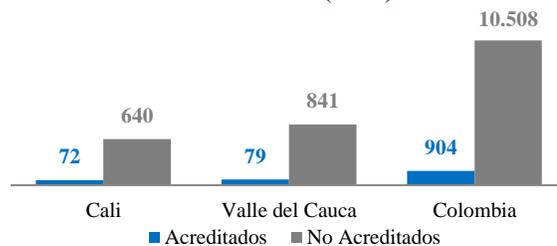
Gráfico 18. Cobertura en Educación Superior (2014)



Fuente: MEN – Elaboración Cali Cómo Vamos

Por su parte, en 2014 en Cali se registraron 21 instituciones de educación superior que ofrecieron un total de 712 programas académicos, de los cuales 72 estaban acreditados en alta calidad y 640 se encontraban sólo con registro calificado.

Gráfico 19. Programas con acreditados y no acreditados (2014)



Fuente: MEN – Elaboración Cali Cómo Vamos

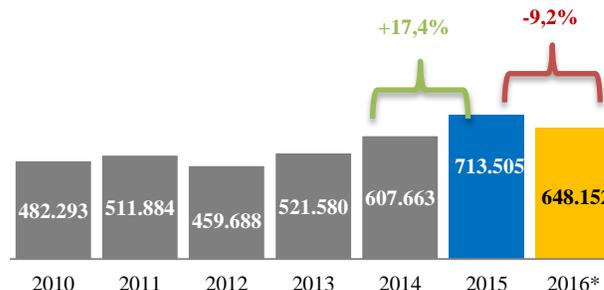
Gestión Pública en Educación

De acuerdo con cifras del Departamento Administrativo de Hacienda Municipal, en 2015 se ejecutaron 713.505 millones de pesos en la Secretaría de Educación, cifra 17,4% superior al gasto realizado en 2014 (Gráfico 20).

Con esta inversión, el Municipio logró que en 2015 286.864 estudiantes estuvieran matriculados gratuitamente en el sistema educativo municipal, 204.649 estudiantes se beneficiaran de los programas de alimentación escolar y 9.090 estudiantes se beneficiaran de transporte escolar gratuito.

Para 2016 la Alcaldía de Cali prevé una inversión de 648.152 millones de pesos en la Secretaría de Educación, cifra 9,2% inferior frente a la inversión ejecutada en 2015 (Gráfico 20).

Gráfica 20. Inversión en la Secretaría de Educación (2010-2016*) - Millones de pesos



* Presupuesto

Fuente: Departamento Administrativo de Hacienda Municipal – Elaboración Cali Cómo Vamos