

La ciudad que queremos: retos en Movilidad¹²

Hely de Jesús Martínez - Ingeniero en Transporte y Vías

“1. DISMINUIR LA ACCIDENTALIDAD, ESPECIALMENTE DE MOTOCICLISTAS. Es inevitable el crecimiento de este tipo de vehículos y por tanto se deben establecer controles, desde la venta, para evitar que sus propietarios se comporten de forma irresponsable. Es necesario mayor control de los establecimientos dedicados a la compraventa de este tipo de vehículos, especialmente en lo relacionado a los documentos básicos obligatorios: licencia de tránsito, seguro obligatorio de accidentes de tránsito, certificado de revisión técnico-mecánica y de gases, record de infracciones de sus propietarios, entre otros.

2. MEJORAR LAS CONDICIONES PARA LOS DESPLAZAMIENTOS DE PERSONAS CON MOVILIDAD REDUCIDA (PMR) Y EN MODOS DE TRANSPORTE NO MOTORIZADOS (BICICLETAS), PARA AUMENTAR EL NÚMERO DE VIAJES EN ESTOS MODOS DE TRANSPORTE.

Ampliación y/o mejoramiento de andenes para garantizar la prioridad absoluta de peatones y PMR, y desarrollo seguro de ciclo-carriles y/o ciclo-rutas.

3. DISMINUIR LOS TIEMPOS TOTALES DE VIAJE EN EL SISTEMA MIO: A PIE, INGRESO, ESPERA, TRANSBORDOS. Garantizar el cumplimiento de los intervalos de paso en paraderos, y estaciones para vehículos articulados, padrones y alimentadores.

4. DISMINUIR LOS VOLUMENES DE VEHICULOS PARTICULARES EN HORAS PICO. Incentivar la mayor ocupación por vehículo, mediante procesos educativos para arraigar la costumbre de vehículos compartidos. Promover e incentivar el escalonamiento de horarios (selección de horarios continuos) entre las 06:00 y las 18:00 horas.

Los anteriores retos requieren indiscutiblemente de proyectos de infraestructura de movilidad, menos sesgados al vehículo”.

¹ Tomado del Informe de Calidad de Vida 2014 del Programa Cali Cómo Vamos, Agosto de 2015

² Las opiniones emitidas por los expertos consultados por Cali Cómo Vamos, son de responsabilidad de cada uno de ellos y no representan necesariamente el pensamiento del programa CCV ni el de sus socios.