



Programa ciudadano de seguimiento a los cambios que se producen en la calidad de vida de los habitantes de Cali, apoyado por la Cámara de Comercio de Cali, El País S.A., Fundación Alvarallice, Fundación Corona, Casa Editorial El Tiempo y la Cámara de Comercio de Bogotá.

## Boletín Informativo de Actividades - N° 4 de 2011

### Conclusiones derivadas de la Mesa de Trabajo “Estrategias de intervención para mejorar los resultados académicos de las instituciones educativas oficiales con menores logros en Santiago de Cali”

El mejoramiento de la calidad de la educación es uno de los desafíos más importantes y complejos no solo por el impacto que genera sobre el desarrollo, sino también por la multiplicidad de factores que se requieren atender de manera integral para lograr cambios evidentes y sostenibles en el tiempo.

En las instituciones educativas oficiales que funcionan en las zonas socioeconómicamente más vulnerables de la ciudad se conjugan todos los limitantes que afectan el desempeño académico. Por ello, el esfuerzo que se requiere hacer para generar cambios en dichas instituciones es aun más exigente.

Es por ello, que una estrategia de mejoramiento de la calidad educativa debe tener un énfasis especial en este tipo de IE. Actualmente, la Secretaría de Educación Municipal, en cumplimiento del Modelo Incluyente de Mejoramiento Educativo, MIME, viene realizando diferentes intervenciones en el marco de este modelo.

De otro lado, existen importantes iniciativas del sector privado, orientadas hacia la educación, como la Fundación Empresarios por la Educación, que viene impulsando proyectos de apoyo a IE oficiales desde el Comité de Apoyo a la Secretaría de Educación Municipal, con el fin de que las directivas docentes cuenten con mejores herramientas para la gestión académica, factor fundamental de la calidad educativa.

Fue así como en el marco del proyecto educativo Líderes Siglo XXI, se llevó a cabo en la IE Humberto Jordán Mazuera de la comuna 13 de Cali, un ejercicio de acompañamiento a sus directivas docentes que permitió identificar aquellos aspectos claves que están bajo la gobernabilidad de los rectores y que al ser intervenidos permiten impulsar procesos de cambio en la calidad educativa

En esta Edición encontrará

- Conclusiones derivadas de la Mesa de Trabajo “Estrategias de intervención para mejorar los resultados académicos de las instituciones educativas oficiales con menores logros en Santiago de Cali”

Editores

- Arabella Rodríguez Coordinadora
- Mauricio Vásquez Asistente Técnico

Suscripciones: Si aún no está inscrito y desea recibir nuestra información, enviar correo a [calicomovamos1@yahoo.com](mailto:calicomovamos1@yahoo.com)

Si desea cancelar su suscripción envíenos

Teniendo en cuenta la importancia de esta iniciativa, la Comisión Vallecaucana por la Educación y el Programa Cali Cómo Vamos, en alianza con la Fundación Empresarios por la Educación, realizaron una Mesa de Trabajo denominada “Estrategias de intervención para mejorar los resultados académicos de las IE con menores logros en Santiago de Cali”, con el objetivo de analizar los factores claves del proceso que se adelanta en la IE Humberto Jordán Mazuera para el fortalecimiento de su gestión académica y directiva, a fin de promover la articulación de esta iniciativa a las estrategias de mejoramiento de la calidad implementadas por la Secretaría de Educación Municipal en el Modelo Incluyente de Mejoramiento Educativo.

Este evento se llevó a cabo el pasado 23 de febrero. Dentro de las principales conclusiones se establecieron los aspectos en los cuales se requiere hacer énfasis para poder articular esta valiosa experiencia a la estrategia de mejoramiento educativo que la Secretaría de Educación Municipal está implementando actualmente.

Uno de estos aspectos, es la necesidad de implementar evaluaciones diferentes a las pruebas de Estado, para analizar con mayor profundidad, las condiciones pedagógicas en la que los estudiantes aprenden y los docentes enseñan, de tal forma que se puedan conocer las dificultades específicas de aprendizaje que afrontan los estudiantes con menores logros educativos a fin de que los docentes puedan diseñar apoyos e impulsar medidas que permitan generar cambios en el desempeño de estos estudiantes.

Esta y otras recomendaciones que surgieron en la mesa y que quedaron planteadas en forma de pregunta, las pueden consultar en las memorias del evento, al igual que las presentaciones, en el link: <http://www.calicomovamos.org.co/calicomovamos/content/view/18/37/>

Esperamos que con la Secretaria de Educación Municipal, tengamos la oportunidad de darle continuidad a las reflexiones y preguntas planteadas en la mesa en mención, las cuales pretenden enriquecer las estrategias de mejoramiento de la calidad de la educación en Santiago de Cali.

## OTROS INFORMES

[Boletín N° 3 de 2011](#)

[Boletín N° 2 de 2011](#)

[Boletín N° 1 de 2011](#)

un e-mail a [calicomovamos1@yahoo.com](mailto:calicomovamos1@yahoo.com) y no volverá a recibir ninguna oferta o comunicación de nuestra parte.