

AVANCES Y LIMITANTES PARA EL DESMONTE DE LA CONTRATACION EDUCATIVA

Con la llegada a la Alcaldía de la presente Administración Municipal y dentro de su política de fortalecimiento de la educación pública, una de las metas establecidas fue el desmonte gradual de la contratación educativa, mecanismo mediante el cual la población en edad escolar que no encuentre cupo en el sector oficial, se matricula en colegios privados con cargo a recursos públicos.

Efectivamente, entre el 2008 y 2009 en diversas comunas e instituciones educativas privadas se redujo un total de 15.947 cupos de contratación educativa, pero de otro lado también hubo un incremento de esta matrícula en 20.614 cupos, lo cual arroja un saldo neto positivo de 4.667 cupos adicionales registrados, tanto en comunas donde es evidente el déficit educativo, como en aquellas donde no existe este déficit y la educación contratada sigue atrayendo estudiantes que podrían estar en el sector oficial.

La cifra por sí sola indicaría que pese a los esfuerzos realizados no se ha logrado avanzar en el desmonte de la contratación educativa, pero analizando la manera como funciona este mecanismo, se puede observar que desmontarlo requiere por un lado una gran capacidad de autoridad, control, administración y coordinación, aspecto en el cual pese a los avances introducidos el desafío sigue siendo aún complejo. Por otro lado, se requiere ampliar la capacidad de matrícula del sector oficial adecuando y dotando con mobiliario y docentes las aulas educativas sin utilizar, construyendo nuevas instituciones educativas y facilitando el transporte escolar principalmente.

Según cálculos de la Secretaría de Educación Municipal con las Ciudades Educativas previstas, mas los colegios públicos que el Ministerio de Educación espera construir en Cali y entregar en concesión al sector privado se podrían estar generando 10 mil nuevos cupos al finalizar el 2011.

Sin embargo, ante el déficit educativo total (80 mil cupos) y la matrícula de contratación educativa (109.000 estudiantes) que suman cerca de 189 mil cupos, el esfuerzo de los 10 mil nuevos cupos solamente permitiría atender un 5% de esta demanda agregada.

Lo anterior implica que en nuestra ciudad seguirá existiendo el más alto nivel de contratación educativa del país y un déficit educativo acumulado y desatendido por otro largo tiempo. No es viable esperar que en esta Administración se logrará solucionar estos problemas, y hay que reconocer que existe un avance cualitativo en el manejo y control administrativo de la contratación educativa, que se está realizando de una manera más objetiva y por ende transparente, pero al parecer este será el único logro que en cuanto a contratación educativa se pueda atribuir este gobierno.

Seguirá habiendo aspectos por mejorar, como por ejemplo concretar la tan anunciada interventoría a los colegios privados con mayores deficiencias para tener los elementos técnicos y jurídicos que permitan eliminar la contratación con estos planteles, abrir la competencia para renovar el banco de oferentes con otros colegios privados que reúnan los requisitos básicos, realizar un acompañamiento especial a los 73 planteles que atienden a población vulnerable, porque son tan vulnerables como la misma población a la que atienden, realizar alianzas estratégicas con los programas de responsabilidad social empresarial y universitaria para apoyar el diseño y la implementación de los planes de mejoramiento de los colegios de contratación educativa.

Pero sobre todo, para romperle el espinazo a los intereses particulares que ven en la contratación educativa una manera de lucrarse sin importar la calidad del servicio que prestan, hay que establecer un costo de administración, unas tarifas mínimas para el pago a docentes y un control más intensivo a la manera como gastan los colegios privados estos recursos.