



Educación – Junio de 2017

“La educación, en todas sus formas y todos sus niveles, no es sólo un fin en sí mismo, sino también uno de los instrumentos más poderosos con que cuenta una sociedad para inducir los cambios necesarios para lograr un desarrollo sostenible.” (Koichiro Matsuura-Director General de la UNESCO, 2007)

Resumen

Este informe analiza el desempeño de Cali en los principales indicadores de educación transición, primaria, secundaria y media, y su relación con otros municipios del contexto regional y con otras capitales del País.

Por segundo año consecutivo la educación en Cali presenta reducciones en la cobertura en los niveles de preescolar, primaria, básica y media. Comparado con otras ciudades capitales del país, la cobertura educativa en los niveles mencionados se encuentra por debajo de ciudades como Bogotá, Manizales, Pereira y Medellín.

En términos de calidad educativa, en 2016 los estudiantes en Cali mejoraron sus resultados en las Pruebas Saber 3, 5 y 9 frente a 2015. Por su parte, los puntajes obtenidos en las Pruebas Saber 11 en el primer semestre de 2017 (colegios privados) fueron inferiores a los registrados en el mismo período de 2016 en las áreas de matemáticas y ciencias naturales, e inferiores a los de Bogotá, Medellín, Cartagena, Barranquilla, Manizales, Pereira y al general de Colombia.

Esta situación sugiere que la ciudad debe asumir el reto de implementar estrategias que le permitan mejorar la calidad educativa, requisito indispensable para un desarrollo sostenible y mejores condiciones de calidad de vida de la población.

El Programa Cali Cómo Vamos es promovido por:



Res. 2333 del 2012

Con el Patrocinio de:



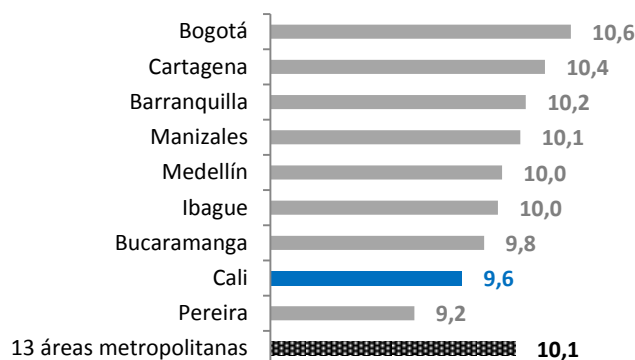
Comprometido con
la calidad de vida de los Calenos



¿Cómo vamos en educación transición, básica y media en Cali?

De acuerdo con el Departamento Nacional de Estadísticas (DANE), en 2016 los caleños registraron, en promedio, 9,6 años de escolaridad en la población mayor a 15 años, cifra inferior a la registrada por Bogotá, Cartagena, Barranquilla, Manizales, Medellín, Ibagué y Bucaramanga (Gráfico 1).

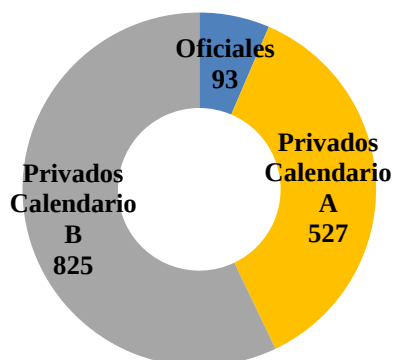
Gráfico 1. Años de escolaridad población mayor a 15 años (2016)



Nota: DANE (GEIH 2016) – Cálculos Cali Cómo Vamos.

Según información preliminar de la Secretaría de Educación Municipal de Cali, en 2016 se registraron 1.446 instituciones educativas que atendieron 376.674 estudiantes en los niveles de transición, primaria, secundaria, media, normal superior y ciclos para adultos. De estas instituciones, 93 son oficiales, 527 colegios privados calendario A y 825 colegios privados calendario B (Gráfico 2).

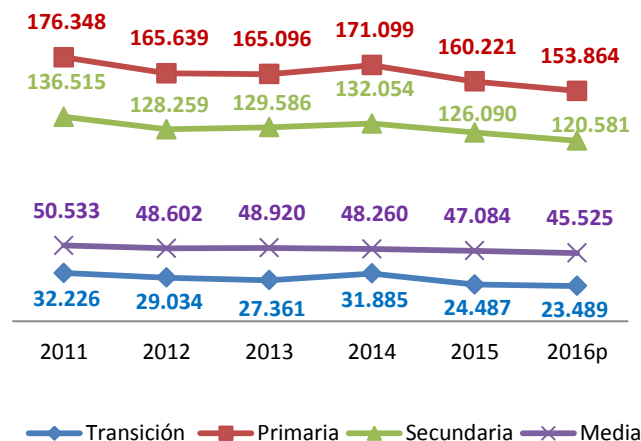
Gráfico 2. Instituciones educativas en Cali según tipo (2016)



Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

En 2016 se matricularon en Cali un total de 376.674 estudiantes¹, cifra 3,6% inferior a la registrada en 2015. De éstos, 23.489 lo hicieron en el nivel de transición (6,2% del total), 153.864 en primaria (40,8% del total), 120.581 en secundaria (32,0% del total) y 45.525 en educación media (12,1% del total)².

Gráfico 3. Evolución del número de estudiantes matriculados según nivel educativo en Cali (2011 – 2016p)

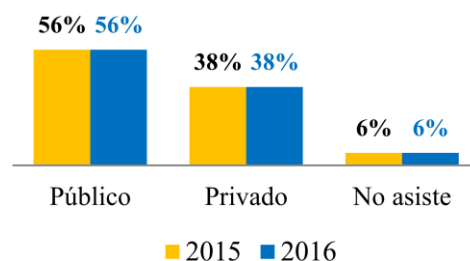


P: Información preliminar

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Percepción Ciudadana

De acuerdo con las Encuestas de Percepción Ciudadana elaboradas por Cali Cómo Vamos, 94% de los niños entre 5 y 17 años en Cali en 2015 y 2016, asistieron a establecimientos educativos. De estos, 56% lo hicieron a establecimientos públicos y 38% a privados.



Fuente: Encuestas de Percepción Ciudadana 2015 y 2016 - Cali Cómo Vamos

¹ Incluyendo estudiantes matriculados en pre jardín, año 13, ciclos para adultos, ciclos especiales y estudiantes en aceleración.

² La información corresponde a educación regular, el 8,8% de los matriculados en 2016 (33.215 estudiantes) corresponde a estudiantes matriculados en pre jardín, año 13, ciclos para adultos, ciclos especiales y estudiantes en aceleración.

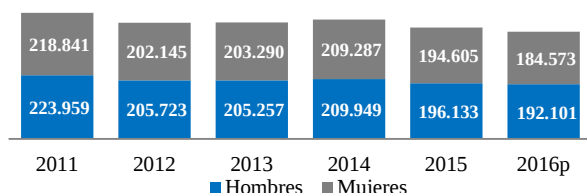


Educación



Según el sexo, en 2016 se matricularon 192.101 niñas (51,0%) y 184.573 niños (49,0%) en los diferentes establecimientos educativos públicos y privados de la ciudad, en los niveles de transición, primaria, secundaria y media. (Gráfico 4).

Gráfico 4. Evolución del número de estudiantes matriculados según Sexo en Cali (2011-2016p)

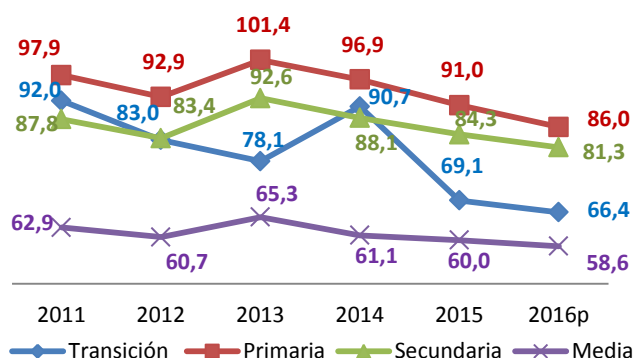


P: Información preliminar

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

En línea con la reducción en la matrícula escolar en los niveles de educación básica y media en Cali, en 2016 se registraron reducciones en las tasas de cobertura. Concretamente, la tasa de cobertura bruta³ en los niveles de transición, primaria, secundaria y media fueron de 66,4%, 86,0%, 81,3% y 58,6%, respectivamente, cifras inferiores a las registradas en 2015 (Gráfico 5).

Gráfico 5. Tasas de cobertura bruta (%) por nivel educativo en Cali (2011 -2016p)



P: Información preliminar

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Comparada con otras ciudades, la tasa de cobertura bruta en todos los niveles educativos en Cali es inferior a Bucaramanga, Cartagena, Pereira, Bogotá y Manizales (Tabla 1).

Tabla 1. Tasas de cobertura bruta (%) por nivel educativo en Cali, Bogotá, Bucaramanga, Cartagena, Manizales y Pereira (2016p)

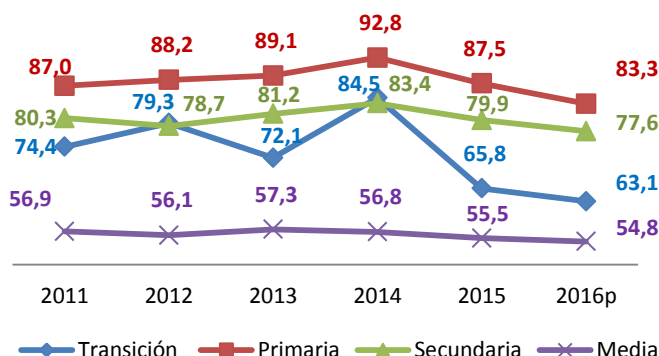
Transición		Primaria		Secundaria		Media	
Buc	159,2	Buc	114,0	Per	125,6	Per	115,4
Car	130,0	Car	113,0	Car	105,0	Bog	86,1
Per	87,4	Per	108,6	Buc	101,2	Car	82,0
Bog	78,0	Bog	92,4	Bog	98,3	Buc	76,2
Man	71,0	Man	87,7	Man	92,9	Man	69,0
Cal	66,4	Cal	86,0	Cal	81,3	Cal	58,6

P: Información preliminar

Fuente: Secretarías de educación de cada ciudad. Para Bucaramanga la fuente es el Observatorio Metropolitano del Área Metropolitana de Bucaramanga.

Al igual que lo sucedido con la cobertura bruta, la tasa de cobertura neta⁴ en Cali se redujo en todos los niveles en 2016 frente a 2015. Específicamente, en el nivel de transición pasó de 65,8% en 2015 a 63,1% en 2016; en primaria pasó de 87,5% a 83,3%; en secundaria 79,9% a 77,6% y en educación media pasó de 55,5% a 54,8% (Gráfico 6).

Gráfico 6. Tasas de cobertura neta (%) por nivel educativo en Cali (2011 -2016p)



P: Información preliminar

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Frente a otras ciudades, la tasa de cobertura neta en el nivel de transición en Cali es inferior a la registrada por Bucaramanga, Bogotá, Manizales y Cartagena. En el caso de la educación primaria y secundaria, la tasa de cobertura neta es inferior a Bucaramanga, Cartagena, Barranquilla, Pereira y Bogotá; y en el caso de la educación media, es inferior a Bogotá, pero superior a Pereira, Cartagena, Barranquilla, Bucaramanga y Manizales (Tabla 2).

³ La cobertura bruta corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel – Ministerio de Educación Nacional (MEN)

⁴ La cobertura neta mide la proporción de niños en un rango determinado de edad, que están asistiendo al colegio, respecto a la población que en esa edad debería asistir al colegio. – Ministerio de Educación Nacional (MEN).



Tabla 2. Tasa de cobertura neta (%) por nivel educativo en Cali, Bogotá, Bucaramanga, Cartagena, Manizales, Barranquilla y Pereira (2016p)

Transición	Primaria	Secundaria	Media
Buc 79,0	Buc 112,4	Buc 99,3	Bog 68,7
Bog 75,2	Car 95,0	Bog 85,8	Cal 54,8
Man 69,2	Bar 92,1	Bar 84,8	Per 52,3
Car 64,0	Per 89,9	Per 83,8	Car 51,0
Cal 63,1	Bog 87,3	Car 79,0	Bar 50,9
Per 60,6	Cal 83,3	Cal 77,6	Buc 50,4
Bar 58,6	Man 74,6	Man 62,9	Man 49,9

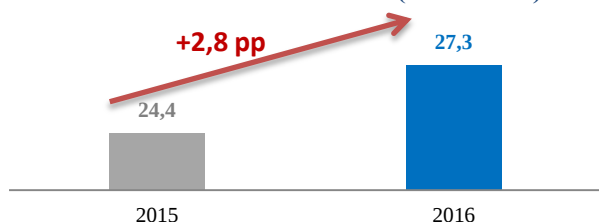
P: Información preliminar

Fuente: Secretarías de educación de cada ciudad. Para Bucaramanga la fuente es el Observatorio Metropolitano del Área Metropolitana de Bucaramanga

• Población por fuera del sistema educativo⁵

De acuerdo con información preliminar de la Secretaría de Educación Municipal de Cali, el porcentaje de estudiantes por fuera del sistema educativo en 2016 se registró en 27,3% (Aproximadamente 120 mil niños y jóvenes⁶), cifra 2,8 puntos porcentuales superior frente a 2015 (Gráfico 7).

Gráfico 7. Porcentaje de estudiantes por fuera del sistema educativo en Cali (2015-2016)



Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Es de resaltar que, tal y como lo menciona la Secretaría de Educación Municipal de Cali, existen factores socioeconómicos, demográficos y geográficos que dificultan el acceso de la población al sistema educativo, motivo por el cual deben existir acciones conjuntas en diferentes dimensiones.

⁵ El porcentaje de población por fuera del sistema educativo es un indicador que identifica la proporción de personas en edad escolar (5 a 16 años) que no están siendo atendidas por el sistema educativo.

⁶ Estimado por Cali Cómo Vamos a partir de datos de población del DANE.

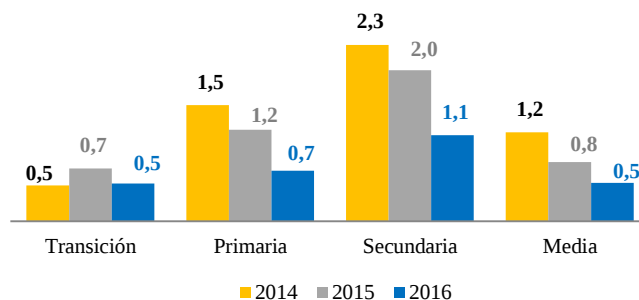
Eficiencia Educativa

La información de eficiencia educativa (repitencia y deserción) sólo tiene en cuenta a las instituciones educativas oficiales (IEO).

• Repitencia en las IEO

Según información del Ministerio de Educación Nacional (MEN), en 2016 se registró en Cali una tasa de repitencia⁷ de 0,5% en el nivel de transición, 0,7% en primaria, 1,1% en secundaria y 0,5% en educación media, cifras inferiores a las registradas en 2015 (Gráfico 8).

Gráfico 8. Evolución de la tasa de repitencia educativa (%) en Cali (2014 -2016)



Fuente: Ministerio de Educación Nacional (con base en el SIMAT) – Elaboración Cali Cómo Vamos

En el contexto regional, la tasa de repitencia en 2016 en Cali fue superior a la registrada por Jamundí y Candelaria, para los niveles de transición y educación media, e inferior a Jamundí en los niveles de primaria y secundaria (Tabla 3).

Tabla 3. Tasa de repitencia (%) en Cali, Jamundí, candelaria, Palmira y Yumbo, según nivel educativo (2016)

Transición	Primaria	Secundaria	Media
Candelaria 0,1	Jamundí 0,5	Jamundí 0,7	Jamundí 0,1
Jamundí 0,3	Cali 0,7	Cali 1,1	Candelaria 0,3
Cali 0,5	Yumbo 0,9	Candelaria 1,8	Cali 0,5
Yumbo 0,9	Candelaria 0,9	Yumbo 2,0	Yumbo 0,5
Palmira 1,6	Palmira 2,7	Palmira 3,1	Palmira 0,7

Fuente: MEN (con base en el SIMAT) – Elaboración Cali Cómo Vamos

⁷ De acuerdo con el MEN, la repitencia se da cuando los alumnos terminan su año escolar pero en su evaluación se determina que el nivel de conocimiento adquirido en los programas curriculares no es suficiente para ser promovidos al siguiente año escolar.



Respecto a otras ciudades de Colombia, la tasa de repitencia en Cali fue superior a:

- Bogotá, Medellín y Pereira en el nivel de transición.
- Pereira en el nivel de primaria
- Barranquilla y Pereira en educación media.

Se destaca que Cali registró la menor tasa de repitencia en el nivel de secundaria entre las ciudades analizadas (Tabla 4).

Tabla 4. Tasa de repitencia (%) en Cali, Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cartagena, Manizales y Pereira y Bucaramanga, según nivel educativo (2016)

Transición	Primaria	Secundaria	Media
Bog 0,0	Per 0,5	Cal 1,1	Per 0,3
Med 0,0	Cal 0,7	Per 1,3	Bar 0,4
Per 0,4	Bar 1,2	Bar 1,6	Cal 0,5
Cal 0,5	Buc 1,7	Car 2,9	Car 1,1
Buc 0,5	Car 2,0	Buc 3,4	Buc 1,2
Man 0,7	Man 2,7	Med 4,9	Med 1,3
Car 0,9	Bog 2,9	Man 5,4	Bog 2,1
Bar 1,8	Med 3,1	Bog 6,0	Man 2,3

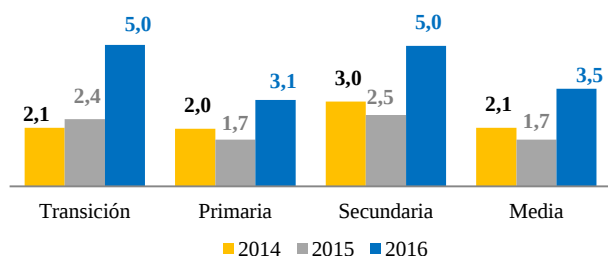
Fuente: MEN (con base en el SIMAT) – Elaboración Cali Cómo Vamos

• Deserción en las IEO

La deserción escolar se define como el evento en el que el estudiante abandona el sistema educativo antes de culminar con el ciclo de su educación formal. Dependiendo de la temporalidad del registro, la deserción se clasifica como inter anual (estudiantes que abandonan al finalizar el año y comenzar el siguiente) o intra anual (estudiantes que abandonan en el transcurso del año escolar).

De acuerdo con el MEN, en 2016 se registró en Cali una tasa de deserción intra anual de 5,0% en el nivel de transición, 3,1% en primaria, 5,0% en secundaria y 3,5% en educación media, cifras superiores a las registradas en 2015 (Gráfico 9).

Gráfico 9. Evolución de la tasa de deserción educativa intra anual (%) en Cali (2014 -2016)



Fuente: MEN (con base en el SIMAT) – Elaboración Cali Cómo Vamos

En el contexto regional, la tasa de deserción intra anual en 2016 en Cali fue superior a la registrada por Jamundí y Candelaria, para los niveles de transición y primaria, Yumbo en el nivel de secundaria y Jamundí, Candelaria y Yumbo en educación media (Tabla 5).

Tabla 5. Tasa de deserción intra anual en Cali, Jamundí, candelaria, Palmira y Yumbo, según nivel educativo (2016)

Transición	Primaria	Secundaria	Media
Jamundí 4,3	Candelaria 2,7	Yumbo 4,8	Yumbo 2,3
Candelaria 4,9	Jamundí 3,1	Cali 5,0	Jamundí 2,8
Cali 5,0	Cali 3,1	Candelaria 5,3	Candelaria 3,3
Palmira 5,3	Yumbo 3,8	Jamundí 5,4	Cali 3,5
Yumbo 5,3	Palmira 4,4	Palmira 7,0	Palmira 3,5

Fuente: MEN (con base en el SIMAT) – Elaboración Cali Cómo Vamos

Frente a otras ciudades de Colombia, la tasa de deserción intra anual en Cali en 2016 fue superior a:

- Bogotá, Barranquilla, Medellín, Manizales y Cartagena en los niveles de transición y primaria.
- Bogotá, Barranquilla, Manizales y Cartagena en el nivel de secundaria,
- Barranquilla, Bogotá, Manizales, Cartagena, Bucaramanga, Medellín y Pereira educación media (Tabla 6).

Tabla 6. Tasa de deserción intra anual en Cali, Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cartagena, Manizales, y Pereira y Bucaramanga, según nivel educativo (2016)

Transición	Primaria	Secundaria	Media
Bog 2,2	Bog 1,6	Bar 2,1	Bar 1,5
Bar 2,7	Man 1,7	Bog 2,7	Bog 2,0
Med 3,0	Bar 2,0	Car 3,3	Man 2,5
Man 3,1	Car 2,2	Man 3,6	Car 2,5
Car 4,0	Med 2,8	Cal 5,0	Buc 2,7
Cal 5,0	Cal 3,1	Med 5,8	Med 3,1
Buc 6,2	Per 4,1	Buc 6,7	Per 3,5
Per 6,4	Buc 5,2	Per 7,0	Cal 3,5

Fuente: MEN (con base en el SIMAT) – Elaboración Cali Cómo Vamos

Calidad Educativa

Con el fin de evaluar la calidad de la educación en Colombia, el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (ICFES) aplica una serie de pruebas periódicamente que monitorean el desarrollo de las competencias básicas en los estudiantes de educación básica y media en diferentes etapas del proceso educativo (Pruebas Saber 3, 5, 9 y 11)⁸.

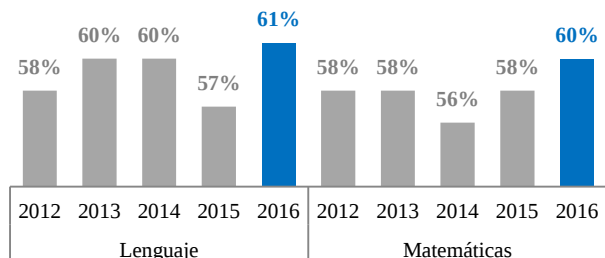
⁸ El análisis de calidad educativa en el presente informe se realiza en términos del porcentaje de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en las pruebas Saber. El porcentaje restante obtuvo resultados insuficientes y mínimos, de acuerdo con las categorías utilizadas por el ICFES.



• Pruebas Saber 3

De acuerdo con el ICFES, en 2016 se incrementó la proporción de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en las pruebas Saber 3 en Cali. La proporción de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados pasó de 57% en 2015 a 61% en 2016 en lenguaje y de 58% en 2015 a 60% en 2016 en matemáticas (Gráfico 10).

Gráfico 10. Proporción de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en las Pruebas Saber 3 en Cali (2012-2016)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

En el contexto regional, la proporción de estudiantes en 2016 con resultados satisfactorios y avanzados en las pruebas Saber 3 en Cali fue superior a la registrada por Candelaria, Yumbo y Jamundí en lenguaje y matemáticas (Tabla 7).

Tabla 7. Porcentaje de estudiantes con niveles satisfactorio y avanzado en las Pruebas Saber 3 en Cali, Palmira, Yumbo, Jamundí y Candelaria (2016)

Lenguaje	Matemáticas
Palmira 66%	Palmira 62%
Cali 61%	Cali 60%
Candelaria 59%	Candelaria 60%
Yumbo 49%	Yumbo 49%
Jamundí 46%	Jamundí 43%

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

Respecto a otras ciudades de Colombia, la proporción de estudiantes con puntajes satisfactorios y avanzados en las Pruebas Saber 3 en lenguaje y matemáticas en Cali fue superior a Pereira, Manizales, Medellín, Cartagena y al registrado en Colombia, pero inferior al de Bogotá y Barranquilla (Tabla 8).

Tabla 8. Porcentaje de estudiantes con niveles satisfactorios y avanzados en las Pruebas Saber 3 en Cali, Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cartagena, Manizales, y Pereira (2016)

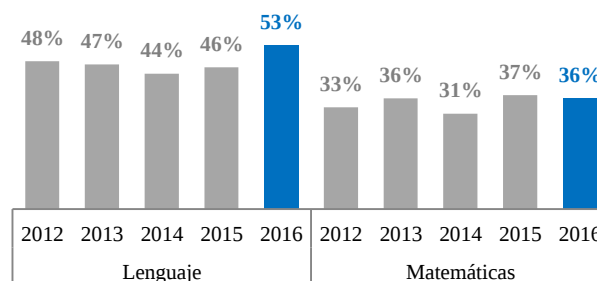
Lenguaje	Matemáticas
Bogotá 67%	Barranquilla 67%
Barranquilla 64%	Bogotá 65%
Cali 61%	Cali 60%
Pereira 60%	Cartagena 56%
Manizales 59%	Colombia 56%
Medellín 58%	Manizales 53%
Colombia 54%	Pereira 53%
Cartagena 50%	Medellín 50%

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

• Pruebas Saber 5

Según datos del ICFES, la proporción de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en las pruebas Saber 5 en Cali en 2016 aumentó frente a 2015 en lenguaje (pasó de 46% en 2015 a 53% en 2016) y se redujo en matemáticas (pasó de 37% en 2015 a 36% en 2016) (Gráfico 11).

Gráfico 11. Proporción de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en las Pruebas Saber 5 en Cali (2012-2016)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

En el contexto regional, en 2016 la proporción de estudiantes en Cali con resultados satisfactorios y avanzados en las pruebas Saber 5 fue inferior al registrado por Palmira en lenguaje y a Palmira y Jamundí en matemáticas (Tabla 9).

Tabla 9. Porcentaje de estudiantes con niveles satisfactorio y avanzado en las Pruebas Saber 5 en Cali, Palmira, Yumbo, Jamundí y Candelaria (2016)

Lenguaje	Matemáticas
Palmira 67%	Palmira 45%
Cali 53%	Jamundí 43%
Candelaria 48%	Cali 36%
Jamundí 46%	Candelaria 34%
Yumbo 40%	Yumbo 27%

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos



Frente a otras ciudades de Colombia, la proporción de estudiantes con puntajes satisfactorios y avanzados en las Pruebas Saber 5 en Cali fue superior a Medellín, Cartagena y al registrado en Colombia en lenguaje y matemáticas (Tabla 10).

Tabla 10. Porcentaje de estudiantes con niveles satisfactorios y avanzados en las Pruebas Saber 5 en Cali, Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cartagena, Manizales, y Pereira (2016)

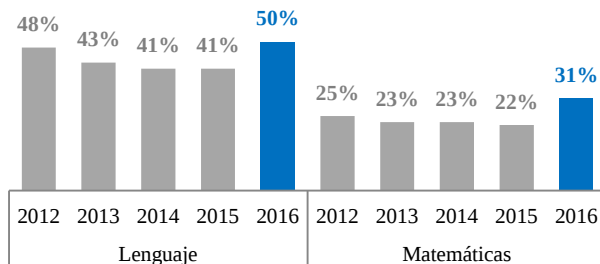
Lenguaje		Matemáticas	
Bogotá	62%	Bogotá	45%
Manizales	58%	Barranquilla	39%
Pereira	54%	Manizales	39%
Cali	53%	Cali	36%
Barranquilla	51%	Pereira	35%
Colombia	46%	Colombia	35%
Medellín	47%	Medellín	32%
Cartagena	40%	Cartagena	30%

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

• Pruebas Saber 9

Al igual que en las pruebas Saber 3, la proporción de estudiantes en niveles satisfactorios y avanzados en las pruebas Saber 9 en Cali en 2016 aumentó frente a 2015. Específicamente, la proporción de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados pasó de 41% en 2015 a 50% en 2016 en lenguaje y de 22% en 2015 a 31% en 2016 en matemáticas (Gráfico 12).

Gráfico 12. Proporción de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en las Pruebas Saber 9 en Cali (2012-2016)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

En el contexto regional, la proporción de estudiantes en 2016 con resultados satisfactorios y avanzados en las pruebas Saber 9 en Cali fue superior a la registrada por Jamundí, Yumbo y Candelaria en lenguaje y matemáticas, pero inferior a Palmira (Tabla 11).

Tabla 11. Porcentaje de estudiantes con niveles satisfactorio y avanzado en las Pruebas Saber 9 en Cali, Palmira, Yumbo, Jamundí y Candelaria (2016)

Lenguaje		Matemáticas	
Palmira	63%	Palmira	41%
Cali	50%	Cali	31%
Jamundí	44%	Jamundí	26%
Yumbo	40%	Yumbo	22%
Candelaria	37%	Candelaria	17%

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

Respecto a otras ciudades de Colombia, la proporción de estudiantes con puntajes satisfactorios y avanzados en lenguaje y matemáticas de las Pruebas Saber 9 en Cali fue superior a Cartagena y al registrado en Colombia (Tabla 12).

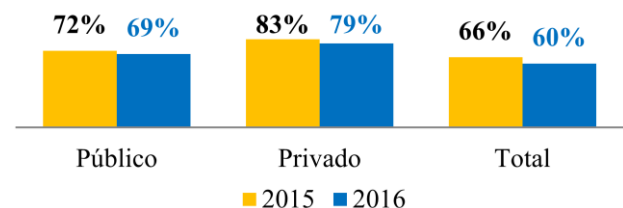
Tabla 12. Porcentaje de estudiantes con niveles satisfactorios y avanzados en las Pruebas Saber 9 en Cali, Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cartagena, Manizales, y Pereira (2016)

Lenguaje		Matemáticas	
Bogotá	61%	Bogotá	43%
Pereira	59%	Barranquilla	42%
Manizales	58%	Manizales	35%
Medellín	54%	Pereira	34%
Barranquilla	53%	Medellín	32%
Cali	50%	Cali	31%
Colombia	45%	Colombia	30%
Cartagena	35%	Cartagena	24%

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

Percepción Ciudadana

Según la Encuesta de Percepción Ciudadana de Cali Cómo Vamos, en 2016 el 69% de los caleños se encontraba satisfecho con la calidad de enseñanza en educación primaria, secundaria y media, cifra inferior a la registrada en 2015. De acuerdo con la naturaleza de las instituciones, la mayor tasa de satisfacción se registra en instituciones privadas.

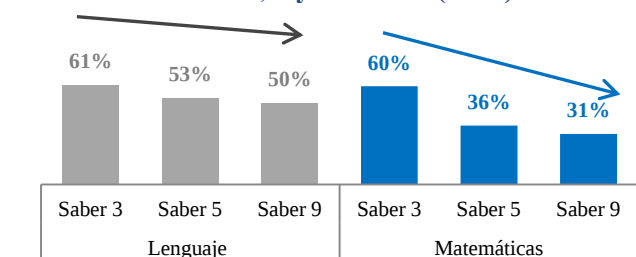


Fuente: Encuesta de Percepción Ciudadana 2015 - Cali Cómo Vamos



Un aspecto a destacar con relación a los resultados de las Pruebas Saber 3, 5 y 9 en Cali en 2016 es que, a medida que los estudiantes avanzan en su ciclo educativo, la proporción de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en lenguaje y matemática se reduce (Gráfico 13).

Gráfico 13. Proporción de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en las Pruebas Saber 3, 5 y 9 en Cali (2016)



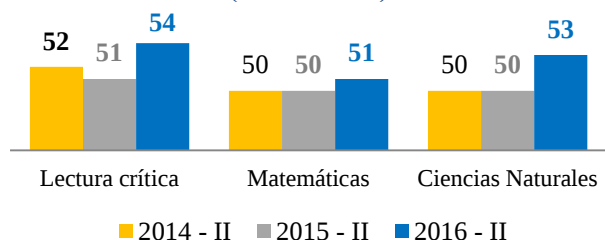
Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

• Pruebas Saber 11

Las pruebas saber 11 se realizan 2 veces al año, una por calendario académico. Es así como en Cali, el primer semestre del año las instituciones que presentan las pruebas son aquellas pertenecientes al calendario B (colegios privados), mientras que las que lo presentan en el segundo semestre son de calendario A (instituciones educativas oficiales y colegios de ampliación de cobertura).

De acuerdo con lo anterior, en el segundo semestre de 2016 (Instituciones educativas del calendario A) los estudiantes en Cali registraron mejoras en los resultados de las pruebas Saber 11. En una escala de 0 a 100, donde 100 es la mejor calificación, los resultados promedio de Cali en lectura (54 puntos), matemáticas (51 puntos) y ciencias naturales (53 puntos) fueron superiores a los registrados en el segundo semestre de 2015 (51, 50 y 50 puntos, respectivamente) (Gráfico 14).

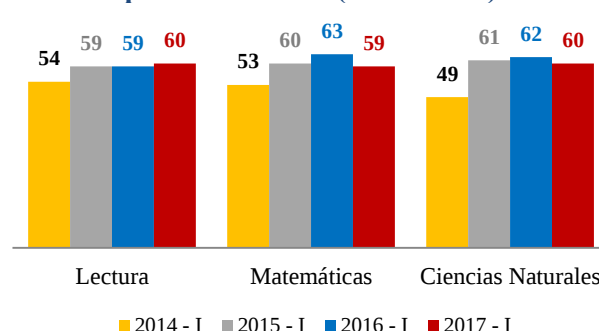
Gráfico 14. Puntaje promedio de los estudiantes de Cali en las pruebas Saber 11 segundo semestre (2014 - 2016)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

Por su parte, en el primer semestre de 2017 (colegios del calendario B) los estudiantes en Cali obtuvieron resultados inferiores en matemáticas y ciencias naturales, frente al mismo periodo de 2016. En contraste, el resultado promedio en el área de lectura crítica fue superior frente a 2016 (Gráfico 15).

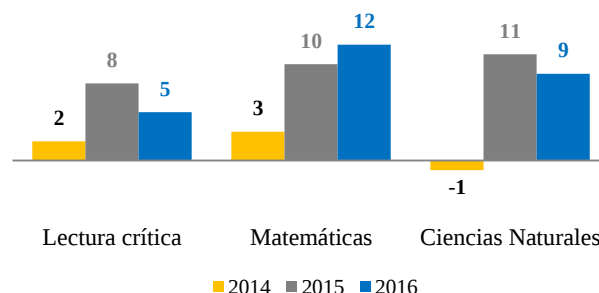
Gráfico 15. Puntaje promedio de los estudiantes de Cali en las pruebas Saber 11 primer semestre (2014 - 2017)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

Es de resaltar que existe una brecha a favor, en el puntaje obtenido por los estudiantes pertenecientes a calendario B frente a los de calendario A. En 2016, los estudiantes pertenecientes al Calendario B (colegios privados) obtuvieron un puntaje promedio en las Pruebas Saber 11 superior a los estudiantes pertenecientes al Calendario A (instituciones educativas oficiales y colegios de ampliación de cobertura) en 5 puntos en lectura crítica, 12 puntos en matemáticas y 9 puntos en ciencias naturales (Gráfico 16).

Gráfico 16. Diferencia en puntos, entre los resultados promedio de los estudiantes de calendario B frente a los de calendario A en Cali en las pruebas Saber 11 (2014 - 2016)



Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos



En el contexto regional, el puntaje promedio de los estudiantes de Cali en las pruebas Saber 11 en el primer semestre de 2017 fue inferior a los obtenidos por los estudiantes de Candelaria y por el general de Colombia, en las áreas de lectura crítica, matemáticas y ciencias naturales (Tabla 13).

Tabla 13. Puntaje promedio de los estudiantes de Cali, Palmira, Yumbo, Jamundí y Candelaria en las pruebas Saber 11 en primer semestre de 2017

Lectura		Matemática		Ciencias Naturales	
Colombia	62	Colombia	63	Candelaria	64
Candelaria	61	Candelaria	62	Colombia	63
Cali	60	Cali	59	Cali	60
Yumbo	60	Yumbo	58	Yumbo	60
Palmira	57	Palmira	56	Jamundí	59
Jamundí	57	Jamundí	56	Palmira	57

Fuente: Elaboración – Cálculos Cali Cómo Vamos

Frente a otras ciudades del País, el puntaje promedio de los estudiantes en Cali en lectura, matemática y ciencias naturales fue inferior al obtenido por los estudiantes en Bogotá, Medellín, Cartagena, Manizales, Pereira y Barranquilla (Tabla 14)

Tabla 14. Puntaje promedio de los estudiantes en las pruebas Saber 11 en Cali, Bogotá, Medellín, Barranquilla, Cartagena, Manizales y Pereira (Primer semestre de 2017)

Lectura		Matemática		Ciencias Naturales	
Bogotá	68	Cartagena	70	Cartagena	69
Cartagena	67	Bogotá	70	Bogotá	69
Manizales	67	Pereira	68	Manizales	68
Pereira	66	Manizales	67	Pereira	68
Medellín	65	Medellín	66	Barranquilla	65
Barranquilla	64	Barranquilla	64	Medellín	64
Colombia	62	Colombia	63	Colombia	63
Cali	60	Cali	59	Cali	60

Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

Conclusiones

El análisis de cómo vamos en educación en los niveles de preescolar, primaria, secundaria y media en Cali, comparado con las principales ciudades del país, deja las siguientes conclusiones generales:

1. Por segundo año consecutivo la educación en Cali presenta reducciones en la cobertura en los niveles de transición, primaria, básica y media. Frente a otras ciudades del país, la cobertura educativa en los niveles mencionados se encuentra por debajo de ciudades como Bogotá, Manizales, Pereira y Bucaramanga.
2. La deserción escolar intra anual en Cali registró un incremento en 2016 frente a 2015, en todos los niveles educativos.
3. En términos de calidad educativa, en 2016 los estudiantes en Cali obtuvieron resultados superiores a 2015 en las Pruebas Saber 3, 5, 9 y 11. A pesar de ello, se resalta que, a medida que se avanza en el ciclo educativo, el porcentaje de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en lenguaje y matemáticas se reduce.
4. En comparación con otras ciudades del país, en 2016 la proporción de estudiantes que obtuvo resultados satisfactorios y avanzados en matemáticas y lenguaje en las pruebas Saber 5, 9 y 11 en Cali fue inferior al obtenido en Bogotá, Medellín, Barranquilla y Manizales.

Por otra parte, es importante destacar que, si bien Cali cuenta con un acervo de información que permite monitorear de manera oportuna cómo se encuentra la población en términos de educación, aún existen vacíos de información en gran parte de los municipios del País que limitan los análisis comparativos entre ciudades o regiones.