

## MESA DE TRABAJO: EDUCACIÓN ORIENTADA AL TRABAJO

SEPTIEMBRE 06 DE 2017

**Lugar:** Cámara de Comercio de Cali, Calle 8 No. 3 – 14 Cali, Valle.  
Hora: 2:00 pm

### Asistentes:

- María Cristina Muñoz, Comfandi
- Leonor Salazar Puyo, Instituto Tobías Emanuel
- César Augusto García, Cámara de Comercio de Cali
- Marcela Mariaca Arroyave, Observatorio Laboral de la Universidad del Valle
- German Jaramillo, Fedy
- Alejandro Pizarro,
- Martha Aguirre, Empresarios por la Educación
- Marvin Fabio Mendoza, Jefe del Programa Cali Cómo Vamos
- Jefferson Rua Usuga, Asistente del Programa Cali Cómo Vamos
- Laura Chavaco, CRC
- Luz Marina Londoño, CVE
- Alexander Muriel Restrepo, Universidad San Buenaventura

### Agenda de la reunión:

- Apertura y Contexto.
- Presentación de Resultados.
- Intervención Fundación Corona.
- Retro Alimentación.
- Espacio de Discusión

### Desarrollo de la Reunión

En el desarrollo de la reunión de Educación orientada al Trabajo, se realizó la presentación en la cual se expuso los resultados de la investigación sobre la educación técnica, tecnológica y universitaria realizada por la fundación Corona junto con el Programa Cali Cómo Vamos, de acuerdo con los resultados se resaltan los mayores obstáculos a la hora de obtener formación y educación pertinente con el fin de alcanzar un trabajo de calidad. Todo esto con la finalidad de realizar un conversatorio, para fortalecer e influir en los espacios de política pública.

Los principales hallazgos de la investigación se mencionan a continuación:

### Resultados e impactos de la Formación para el Trabajo (FpT)

- En su mayoría algunos de los estudios encuentran impactos positivos a largo plazo en empleo, salarios y formalidad.
- Se encontró que cuando terminan los estudios TyT y pregrado, se encuentran efectos favorables a corto plazo en el momento de la obtención de un empleo de calidad, sin embargo a largo plazo estas personas tienen una menor probabilidad de empleo futuro y menores ingresos a largo plazo.
- Otros estudios hacen reparos sobre su costo-beneficio y señalan la importancia de asegurar su complementariedad con la formación general

- La formación para el trabajo hace parte de derecho fundamental accesible para todos.

#### **La población objetivo desde un enfoque de derechos.**

- La formación no se limita a un nivel o edad particulares, sino que es parte integral de las estrategias de aprendizaje permanente (CEDEFOP, 2014).
- La población objetivo de la formación para el trabajo sería toda la población del país, la escolarizada (desde la educación básica) y la no escolarizada, sin importar su origen o su condición socioeconómica.
- Formación que hace parte del derecho a la educación y del derecho al trabajo.
- La probabilidad de asistir a una institución técnica disminuye a medida que aumentan los ingresos del hogar.

Esto indica que no hay una evidencia concluyente sobre los beneficios de los programas de formación para el trabajo, pero en países como Colombia la formación para el trabajo, suple la necesidad que hace que sea indispensable la inversión para esta clase de programas. Se señala la importancia de implementar proyectos de ley que ayuden a fomentar la calidad y persistencia que logren unificar los programas de formación para el trabajo.

Se señala la importancia de volver a enganchar la población en pobreza para fomentar la educación y generar oportunidades de trabajo en las poblaciones afectadas por la pobreza, se enfatiza en el avance del índice de progreso social en las 11 ciudades que conformaban los Cómo Vamos en el año 2015, en 2016

En segunda instancia el ponente propone realizar un informe anual con la información recolectada de los informes de progreso social, de ciudades universitarias entre otros, para posicionar el tema de Formación Para el Trabajo, y proponer los resultados al gobierno de turno.

A su vez también resalta que uno de los problemas que tenemos en Colombia, es que no se cuenta con suficientes sistemas de información para la toma de decisiones, por lo que demuestra con un ejemplo el seguimiento de diez años que realizan en Australia a los estudiantes que presentan las pruebas PISA para ver cómo fue su movimiento laboral después de graduarse de la educación media superior, y sobre este tipo de seguimientos los indicadores que se pueden evidenciar como está la orientación ocupacional en la ciudad.

Terminada el contexto e introducción a cargo de Andrés Fernando Casas, en Representación de la fundación Corona. El jefe del programa Cali Cómo Vamos continúa con la presentación de los resultados en los logros educativos en la ciudad de Cali 2017, exponiendo las metas alcanzadas en lo que va del año.

#### **Resultados en Cali**

Principales indicadores en esta temática:

- Años promedio de escolaridad entre la población que está entre los 18 y 24 años.
- Nivel educativo alcanzado por la población entre 25 y 34 años.
- Tasa de ocupación por nivel educativo en la población entre 25 y 64 años.

- Diferencia en tasa de ocupación de TT con bachilleres y Universitarios /Postgrados (población entre 20 y 34 años).
- Ingresos laborales promedio por grupos de edad y nivel educativo en Cali 2016-2017
- Diferencia entre los ingresos promedio de personas Sin título, Bachilleres, Universitarios y con Posgrados frente a las personas con formación TyT 2016
- Tasa de desempleo en Cali, personas entre 25 y 64 años 2010-2017
- Situación en el mercado de trabajo según situación de estudio 2010-2017
- Programas Académicos Ofertados en Cali por nivel de formación

Finalmente, los invitados que asisten a la mesa de trabajo, manifiestan sus perspectivas y muestran interés a este tipo de intervenciones, felicitan a la fundación corona y al Programa porque en la actualidad CCV se ha convertido en una buena fuente de información que publica contenidos oportunos y continuos sobre temas que ayudan a mejorar la calidad de vida de la ciudad.

Finalmente, los asistentes felicitan el Programa por su notable mejora y buen manejo durante 2017; y se reitera la necesidad de espacios como este, que acerquen al programa de Cali Cómo Vamos a las demás entidades e instituciones educativas que estén interesadas en seguir desarrollando estas apuestas que

Siendo las 04:50 pm se da por concluido La mesa de trabajo.