



EDUCACIÓN ORIENTADA AL TRABAJO - EOT

06 de Septiembre de 2017

Agenda

1. Marco conceptual
2. Motivación – Alcance
3. Resultados en Cali
4. La apuesta de Cali por la formación para el trabajo
5. Espacio de discusión



Agenda

1. Marco conceptual
2. Motivación – Alcance
3. Resultados en Cali
4. La apuesta de Cali por la formación para el trabajo
5. Espacio de discusión



Marco Conceptual

- **Resultados e impactos de la Formación para el Trabajo (FpT)**
 - Algunos estudios se encuentran impactos positivos en empleo, salarios y formalidad*.
 - Otros encuentran impactos modestos, hacen reparos sobre su costo-beneficio y señalan la importancia de asegurar su complementariedad con la formación general**.
 - Los costos sociales del desempleo juvenil son tan altos y de tan difícil ‘cicatrización’ que es preferible el escenario vocacional aún con dudas sobre su rentabilidad***.
 - En Colombia, la FpT tiene enormes potencialidades individuales y sociales que no han sido del todo exploradas por la falta de claridad sobre temas básicos.
 - Pareciera existir un consenso sobre la falta de calidad y pertinencia del sistema como un todo.

* Attanasio, Kugler & Meghir (2011); Attanasio, Guarín, Medina & Meghir (2015); Fedesarrollo (2009); Díaz & Rosas (2016); Ibararán, Kluve, Ripani & Rosas (2015).

** McKenzie (2017); Hanushek, Schwerdt, Woessmann & Zhang (2017).

*** Bell & Blanchflower (2011).

Marco Conceptual

➤ La población objetivo desde un enfoque de derechos.

- La formación para el trabajo no se limita a un nivel o edad particulares, sino que es (o debería ser) parte integral de las estrategias de aprendizaje permanente (CEDEFOP, 2014).
- ONU:
 - ✓ Una formación generalizada y accesible para todos.
 - ✓ Una formación que hace parte del derecho a la educación y del derecho al trabajo.
 - ✓ Un elemento integral de todos los niveles y énfasis de enseñanza*.
- Saavedra & Medina (2012) muestran que en el país la probabilidad de asistir a una institución técnica disminuye a medida que aumentan los ingresos del hogar.
- La población objetivo de la formación para el trabajo sería toda la población del país, la escolarizada (desde la educación básica) y la no escolarizada, sin importar su origen o su condición socioeconómica.

* La iniciación al mundo del trabajo y la tecnología no debería limitarse a programas de enseñanza técnica y profesional concretos, sino entenderse como componente de la enseñanza general” (Comité DESC, 1999).

Agenda

1. Marco conceptual
2. **Motivación – Alcance**
3. Resultados en Cali
4. La apuesta de Cali por la formación para el trabajo
5. Espacio de discusión



Motivación - Alcance

2015 – 2017 ...

Fase 1

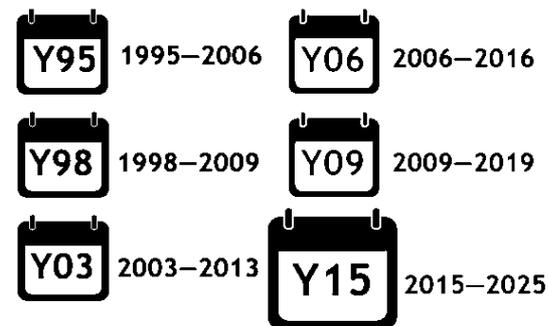
Fase 2

Fase 3

- Revisión de experiencias internacionales.
- Revisión de fuentes transversales.
- Informe para 11 ciudades RCV.
- Informe para 5 ciudades, uno por ciudad.
- Sistema de indicadores: brindar insumos para múltiples propósitos:
 - Informes CV.
 - Índice.
 - Análisis gestión.

Fase 1

- Ejemplo de una fuente país: Longitudinal Surveys of Australian Youth (LSAY), Jóvenes de 15 años encuestados hasta que cumplen los 25 años.



- Fuentes transversales:
 - OECD, Eurostat y el Instituto Europeo de la Formación Profesional

209 indicadores



84 priorizados



20 a nivel de ciudad

Fase 1

- Los indicadores priorizados y sin posibilidades de cálculo nacional a territorial se clasificaron en grupos.

Tipo	Indicador	Referente
Indicadores con información disponible en el mediano plazo	Requerimientos de recurso humano por sector y nivel de cualificación (proyección 2017 – 2022)	Reino Unido
Indicadores sobre orientación socio-ocupacional	Porcentaje de egresados satisfechos con la información recibida sobre oportunidades de carrera	Holanda
Indicadores que exigen adecuación de los sistemas de información o de las encuestas existentes	Gasto público en formación vocacional en media y post-secundaria (ISCED 3 y 4) como porcentaje del PIB	Cedefop

Agenda

1. Marco conceptual
2. Motivación – Alcance
3. **Resultados en Cali**
4. La apuesta de Cali por la formación para el trabajo
5. Espacio de discusión



Resultados en Cali

Logro Educativo

Años promedio de escolaridad, población entre 18 y 24 años, 2010 y 2017*

	2010	2015	2016	Diferencia 2010-2016	2017*
Cali	10,3	11,0	11,1	0,8	11,0
Total 5 ciudades	11,0	11,4	11,5	0,5	11,5
Total Nacional	9,8	10,4	10,6	0,8	10,6

* Primer semestre

Fuente: DANE (GEIH)

Las personas entre 18 y 24 años en hogares del quintil superior de ingresos tienen **2 años más de escolaridad** que las personas en hogares del quintil inferior.

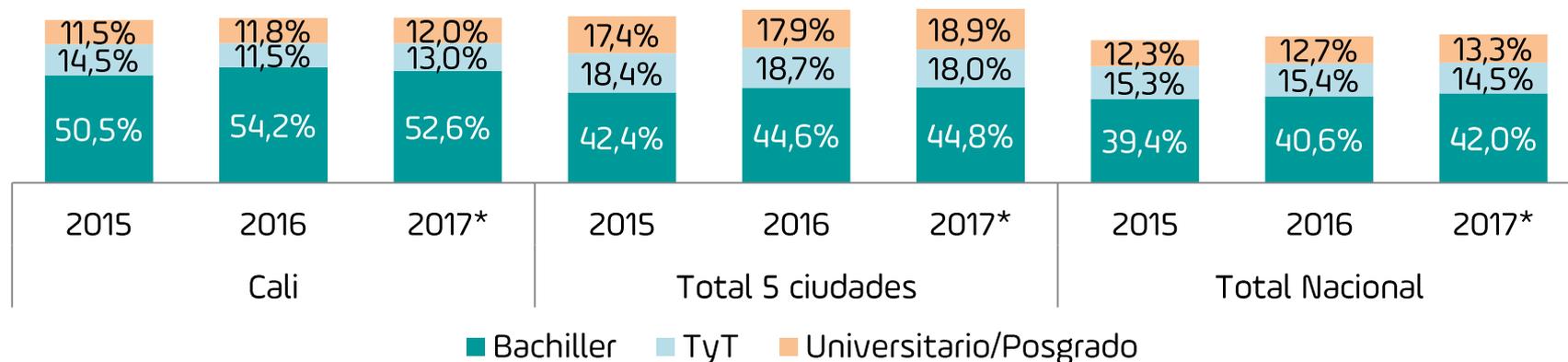
Resultados en Cali

Logro Educativo

60,6% de la población entre 25 y 64 años tiene algún título o diploma educativo en 2016 (bachillerato o más), una cifra superior en 10 puntos a la registrada en 2010.

Este porcentaje se incrementa a 77% cuando se estudia a la población entre 25 y 34 años (año 2016).

Nivel educativo alcanzado por la población entre 25 y 34 años, (2015-2017*)



* Primer semestre
Fuente: DANE (GEIH)

Resultados en Cali

■ Ocupación y desempleo

Tasa de ocupación por nivel educativo, población entre 25-64 años, 2010 y 2017*

	Ninguno			Bachiller			TTy Mas		
	2010	2016	2017*	2010	2016	2017*	2010	2016	2017*
Cali	67,9%	80,4%	77,3%	76,6%	78,6%	78,0%	84,5%	86,3%	85,8%
Total 5 ciudades	69,3%	73,1%	75,5%	76,0%	78,6%	76,2%	83,5%	83,9%	83,3%
Total Nacional	68,8%	73,7%	70,6%	74,2%	76,5%	74,8%	82,7%	82,5%	82,3%

Diferencia en la tasa de ocupación por nivel educativo, 2010-2016

	Ninguno	Bachiller	TTy Mas
Cali	12,5	2,0	1,8
Total 5 ciudades	3,8	2,6	0,4
Total Nacional	4,9	2,3	-0,2

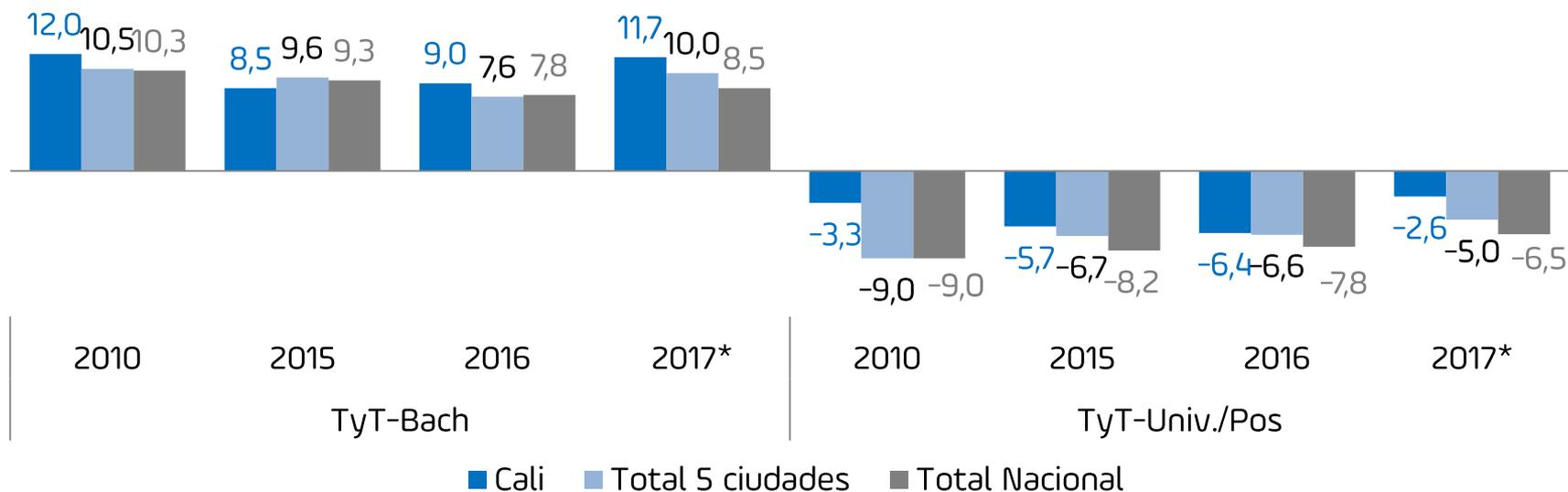
La tasa de ocupación en personas como formación TT y más aumentó 1,8 puntos entre 2010 y 2016, mientras que en aquellos que no poseen títulos aumentó 12,5 puntos

* Primer semestre
Fuente: DANE (GEIH)

Resultados en Cali

■ Ocupación y desempleo

Diferencia en tasa de ocupación de TT con bachilleres y Universitarios /Postgrados
(población entre 20 y 34 años)



* Primer semestre
Fuente: DANE (GEIH)

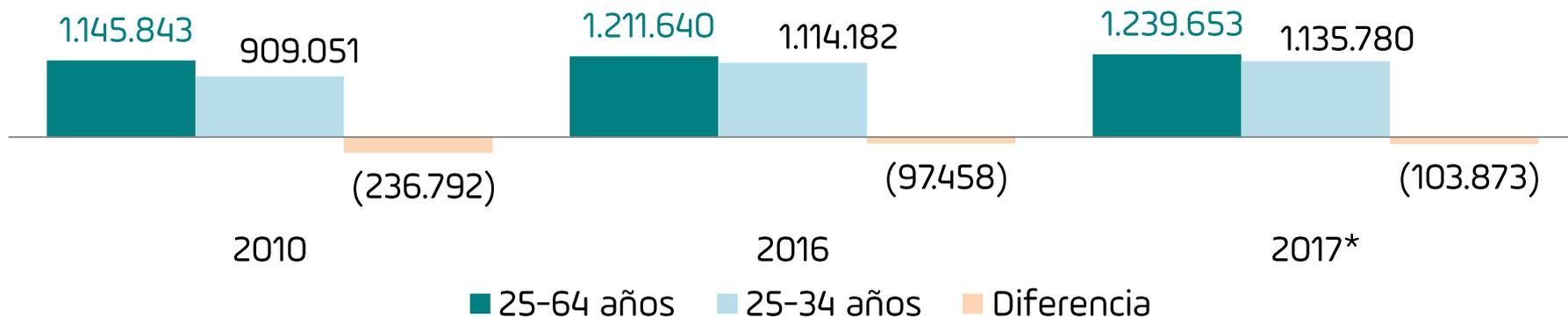
Resultados en Cali

■ Ocupación y desempleo

Ingresos laborales promedio por grupos de edad y nivel educativo en Cali (2016-2017*)

	Sin Título		Bachilleres		TyT		Universitario		Posgrado	
	2016	2017*	2016	2017*	2016	2017*	2016	2017*	2016	2017*
25-64 años	824.248	793.674	907.099	972.112	1.211.640	1.239.653	2.190.081	2.376.190	4.775.516	4.588.397
25-34 años	707.672	646.946	862.648	925.687	1.114.182	1.135.780	1.883.495	1.986.685	3.713.284	2.643.125
Diferencia	116.575	146.727	44.451	46.426	97.458	103.873	306.586	389.505	1.062.232	1.945.271

Ingresos laborales de personas con formación TT en Cali (2010-2017*)



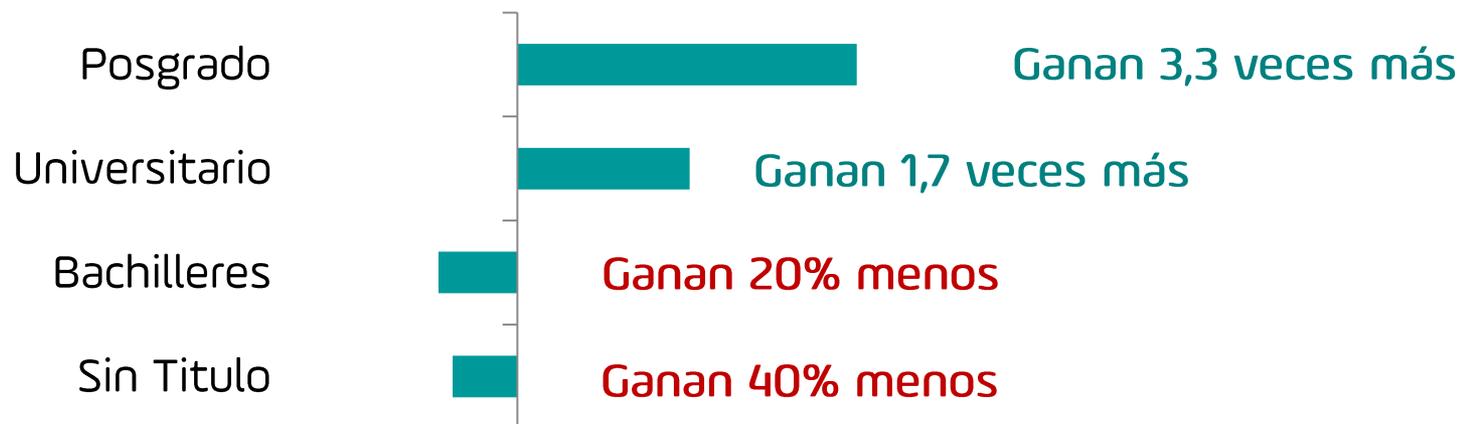
* Primer semestre

Fuente: DANE (GEIH)

Resultados en Cali

■ Ocupación y desempleo

Diferencia entre los ingresos promedio de personas Sin título, Bachilleres, Universitarios y con Posgrados frente a las personas con formación TyT (2016)



	Sin Título			Bachilleres			Universitario			Posgrado		
	2010	2016	2017*	2010	2016	2017*	2010	2016	2017*	2010	2016	2017*
Cali	0,57	0,64	0,52	0,72	0,77	0,82		1,69	1,75		3,33	2,33
Total 5 ciudades	0,58	0,67	0,65	0,78	0,78	0,83		1,88	1,94		3,38	3,53
Total Nacional	0,52	0,62	0,62	0,75	0,79	0,80		1,86	1,85		3,35	3,31

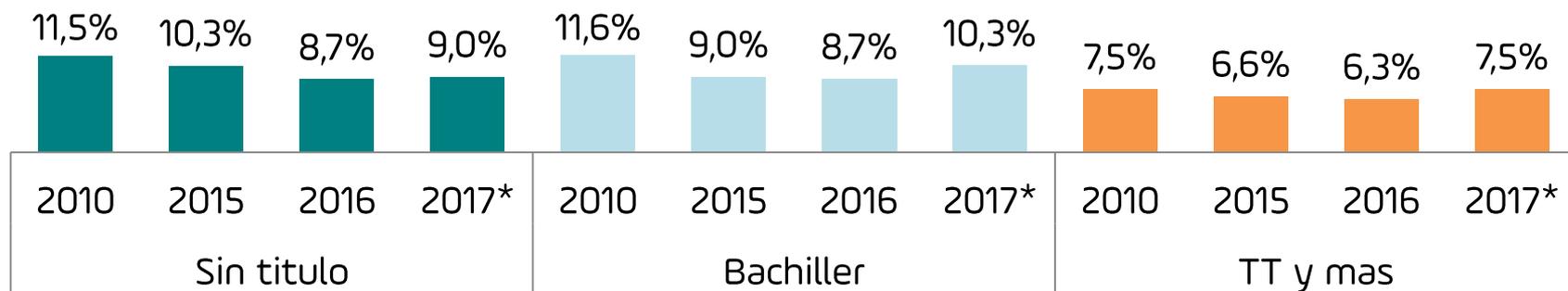
* Primer semestre

Fuente: DANE (GEIH)

Resultados en Cali

■ Ocupación y desempleo

Tasa de desempleo en Cali, personas entre 25 y 64 años (2010-2017*)



En comparación con otras ciudades de Colombia

	Sin título			Bachiller			TT y más		
	2010	2016	2017*	2010	2016	2017*	2010	2016	2017*
Cali	11,5%	8,7%	9,0%	11,6%	8,7%	10,3%	7,5%	6,3%	7,5%
Total 5 ciudades	9,5%	8,4%	8,7%	10,1%	8,2%	10,3%	7,9%	7,9%	8,5%
Total Nacional	8,6%	7,5%	10,3%	11,5%	8,4%	9,8%	9,9%	9,1%	9,4%

* Primer semestre

Fuente: DANE (GEIH)

Resultados en Cali

■ Situación de los más jóvenes (18-24 años)

Situación en el mercado de trabajo según situación de estudio (2010-2017*)

	Asistentes				No Asistentes			
	Ocupados	Desocupados	Inactivos	Total	Ocupados	NINI		Total
						Desocupados	Inactivos	
Cali								
2010	10,0%	4,1%	12,2%	26,4%	45,4%	15,9%	12,3%	73,6%
2015	13,0%	5,0%	14,8%	32,9%	43,8%	12,8%	10,5%	67,1%
2016	12,4%	3,8%	13,7%	29,9%	45,6%	13,3%	11,3%	70,1%
2017*	12,0%	3,8%	12,9%	28,7%	47,5%	13,8%	10,0%	71,3%
Total 5 ciudades								
2010	13,9%	5,3%	18,6%	37,8%	39,7%	12,1%	10,4%	62,2%
2015	16,1%	4,3%	17,3%	38,0%	43,0%	9,5%	9,5%	62,0%
2016	16,2%	4,4%	18,7%	39,3%	41,9%	9,8%	9,0%	60,7%
2017*	13,9%	4,2%	18,8%	36,9%	41,5%	12,2%	9,4%	63,1%
Total Nacional								
2010	10,0%	3,6%	15,8%	29,5%	41,8%	12,3%	16,5%	70,5%
2015	12,4%	3,2%	15,8%	31,4%	44,0%	9,3%	15,4%	68,6%
2016	12,0%	3,3%	16,4%	31,6%	43,7%	9,6%	15,0%	68,4%
2017*	10,9%	3,2%	16,1%	30,2%	43,7%	10,4%	15,7%	69,8%

* Primer semestre

Fuente: DANE (GEIH)

Resultados en Cali

Formación Para el Trabajo en educación media y superior

Participación de la matrícula técnica en la educación media.

	2010			2015			Variación 2015-2010
	Matrícula Técnica	Matrícula Total	%	Matrícula Técnica	Matrícula Total	%	
Cali	22.512	35.478	63,5%	29.976	47.334	63,3%	-0,1
Total 5 ciudades	50.991	254.524	20,0%	70.161	309.419	22,7%	2,6
Total Nacional	345.626	948.911	36,4%	354.831	1.056.120	33,6%	-2,8

Participación de la matrícula técnica en la educación Superior.

	2010			2015			Variación 2015-2010
	Matrícula TyT	Matrícula Total	%	Matrícula TyT	Matrícula Total	%	
Cali	25.496	93.989	27,1%	39.503	125.592	31,5%	4,3
Total 5 ciudades	260.849	884.290	29,5%	364.752	1.220.388	29,9%	0,4
Total Nacional	542.627	1.674.021	32,4%	717.521	2.293.550	31,3%	-1,1

Resultados en Cali

Formación Para el Trabajo en educación media y superior

% de colegios en categorías A y A+ en Saber 11°, 2014 y 2015
(segundos semestres).

	2014-2				2015-2			
	Académic o	Académico/ Técnico	Técnic o	Acad y Tec.	Académico	Académico/ Técnico	Técnic o	Acad y Tec.
Cali	6,3	8,8	7,3	8,0	13,3	12,1	7,9	9,9
Total 5 ciudades	10,5	8,6	14,9	10,1	13,1	10,7	16,1	12,1
Total Nacional	5,7	7,4	5,8	6,4	6,3	8,9	6,7	7,5

Resultados en Cali

Formación Para el Trabajo en educación media y superior

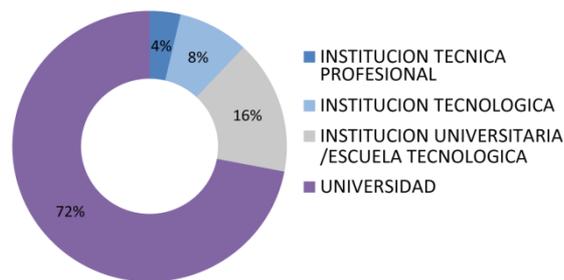
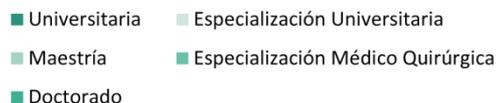
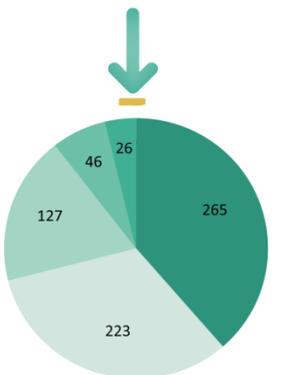
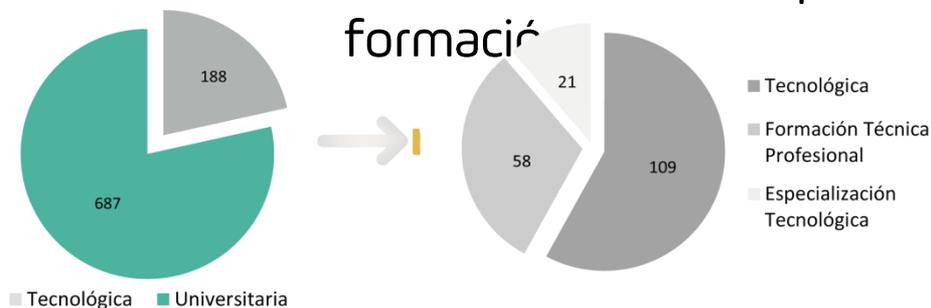
Colegios Oficiales en categoría A y A+ (segundos semestres).

	Total Colegios Oficiales 2016-2			% de Colegios categoría A y A+ 2016-2		
	Académico	Académico/ Técnico	Técnico	Académico	Académico/ Técnico	Técnico
Cali	6	91	3	0	14,3%	33,3%
Total 5 ciudades	442	343	16	19,4	17,8%	18,8%
Total Nacional	3850	2372	1188	6,4	11,9%	7,8%

Resultados en Cali

Formación Para el Trabajo Oferta de Programas en educación Superior en Cali

Programas Académicos Ofertados en Cali por nivel de formación



Resultados en Cali

- Formación Para el Trabajo Oferta de Programas en educación Superior en Cali

Programas en Formación Técnica Profesional Mas Ofertados en Cali por Área del conocimiento y Núcleo Básico

FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL

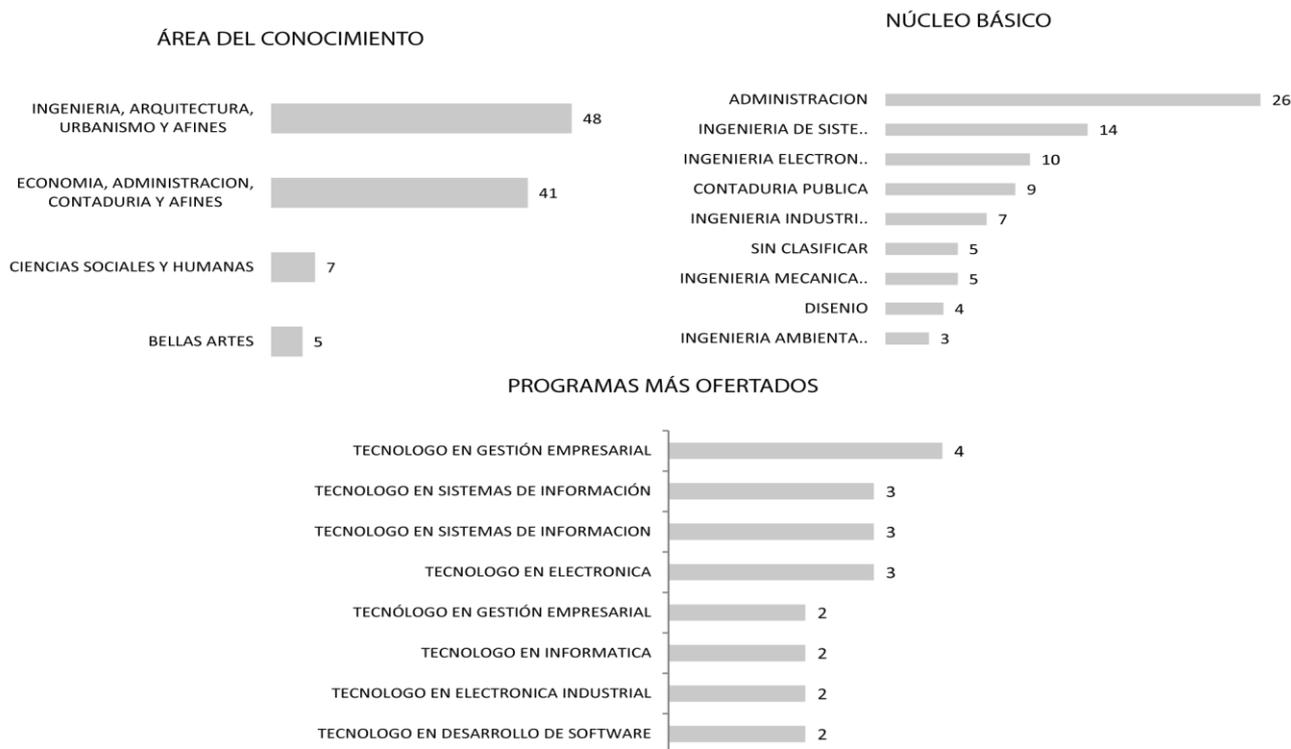


Resultados en Cali

- Formación Para el Trabajo Oferta de Programas en educación Superior en Cali

Programas en Educación Tecnológica Mas Ofertados en Cali por Área del conocimiento y Núcleo Básico

FORMACIÓN TECNOLÓGICA



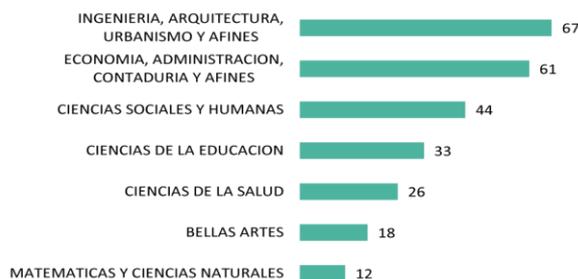
Resultados en Cali

Formación Para el Trabajo Oferta de Programas en educación Superior en Cali

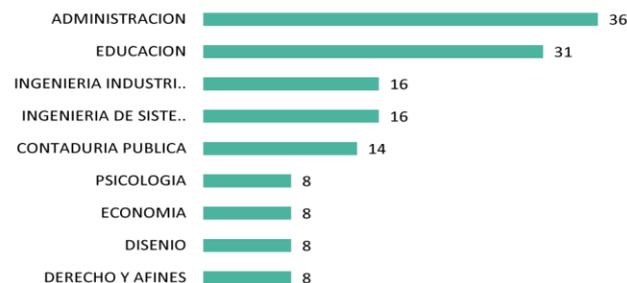
Programas en Educación Universitaria Mas Ofertados en Cali por Área del conocimiento y Núcleo Básico

FORMACIÓN UNIVERSITARIA

ÁREA DEL CONOCIMIENTO



NÚCLEO BÁSICO



PROGRAMAS MÁS OFERTADOS



Agenda

1. Marco conceptual
2. Motivación – Alcance
3. Resultados en Cali
4. **La apuesta de Cali por la formación para el trabajo**
5. Espacio de discusión



La apuesta de Cali por la formación para el trabajo

Plan	Descripción
2008 – 2011	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Objetivo</u>: ampliación de la cobertura en todos los niveles y modalidades de la educación formal y de la FpT, <u>dirigida a los adultos y jóvenes en extraedad</u>. ▪ <u>Procesos</u>: conformación de alianzas con la IU Antonio José Camacho, el Instituto Popular de Cultura y el SENA para: i) formación técnica de jóvenes y ii) formulación de un nuevo modelo pedagógico de formación integral que contempla elementos de formación TT y la preparación para la educación superior. ▪ <u>Proceso</u>: Creación de un centro rural de educación técnica y profesional. ▪ <u>Metas</u>: subsidios para estudiantes de estratos 1 y 2 de 35% de IE oficiales. ▪ <u>Informe</u>: se atendieron 82 instituciones de las 79 previstas; sin embargo, no se conoce el número de jóvenes beneficiarios.

La apuesta de Cali por la formación para el trabajo

Plan	Descripción
2012 – 2015	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meta de la articulación: conformación de 10 alianzas (9 de las 10 previstas, no cifras de estudiantes). ▪ 3 ferias empresariales con los estudiantes de instituciones oficiales (Ok). ▪ Conformación de una alianza público-privada para la promoción de la educación técnica, tecnológica y/o superior en el Distrito de Aguablanca (Ok). ▪ Desarrollo de programas de capacitación para el trabajo y emprendimiento dirigidos a jóvenes (meta de 2.000 con una línea de base de 200) y mujeres cabeza de familia (meta de 3.500 con una línea de base de 1.500) (1.350 jóvenes y 5.974 mujeres).

La apuesta de Cali por la formación para el trabajo

Plan	Descripción
2016 – 2019	<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="363 558 1870 696">Ampliación de 10 a 20 alianzas, lo que permitiría incrementar el número de estudiantes en programas de articulación entre la educación media y la terciaria (de 641 en 2015 a 2.000 en 2019). <li data-bbox="363 758 1889 1001">Programa de “educación al compás de la innovación e inserta en la sociedad del conocimiento”: acceso a la educación superior a través de becas para 150 estudiantes de 11°, implementación de proyectos pedagógicos productivos en 35 instituciones oficiales, bilingüismo, TIC y transformación del Instituto Popular de Cultura en institución de educación superior.

La apuesta de Ciudad

- ✓ La apuesta de la ciudad por la FpT está lejos del concepto de universalidad que le es inherente. Los programas se concentran en la educación media y en instituciones oficiales.
- ✓ No hay una propuesta específica sobre FpT dirigida a jóvenes desescolarizados y no escolarizados.
- ✓ Tampoco existe una propuesta sobre aseguramiento de la calidad de la formación, especialmente de instituciones de FpT, un tema que resulta bastante sensible a la hora de facilitar la movilidad.
- ✓ Valdría la pena retomar la propuesta del plan 2008-2011 relacionada con un 'nuevo modelo pedagógico de formación integral'. Los avances de Cali en esta dirección aportarían a la construcción de política pública desde el nivel nacional.

Agenda

1. Marco conceptual
2. Motivación – Alcance
3. Resultados en Cali
4. La apuesta de Cali por la formación para el trabajo
5. Espacio de discusión



Preguntas Orientadoras

1. En términos generales, ¿la oferta local de T&T responde a las necesidades locales (programas, contenidos, cantidad de egresados)?
2. ¿Es adecuada la proporción de los q no estudian, los de ETDH, los T&T y los universitarios pregrado?
3. ¿Cuál es su percepción, y la q ellos creen de los demás, frente a la importancia de la T&T para la ciudad?
4. ¿Cuál es su percepción del impacto y posibles resultados de la media técnica o media articulada, pensando en el futuro de los jóvenes y la empleabilidad?
¿Monitorear o medir el nivel de orientación de los jóvenes y la toma de decisiones para la educación post secundaria es de valor para la ciudad?



EDUCACIÓN ORIENTADA AL TRABAJO - EOT

06 de Septiembre de 2017