



INFORME ANUAL

DE CALIDAD DE VIDA

2019



CALI
cómo vamos

Promovido por:



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
CALI



El País

Fundación corona

EL TIEMPO
CASA EDITORIAL



En Alianza con:



Trabajamos para que disfrutes
tu vida, cada día más



Educación

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), mediante el informe "Educación para todos, ¿va el mundo por el buen camino?", expuso cómo la educación es un instrumento que permite superar los obstáculos sociales y económicos que existen en la población y su importancia para alcanzar las libertades humanas¹.

Así mismo, el Artículo 26 de la Declaración de los Derechos Humanos (1948) menciona que:

*"Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz"*²

En este sentido, dada la importancia de la educación para el desarrollo socioeconómico y para el mejoramiento de la calidad de vida, el Programa Cali Cómo Vamos hace seguimiento a los principales indicadores de educación en la ciudad, analizando temas y subtemas como cobertura, eficiencia, calidad y demanda de educación superior.



¹ Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO (2002). Educación para todos, ¿va el mundo por el buen camino? Paris – Francia.

² Consultado el 15/05/2019 en: <http://www.un.org/es/documents/udhr/>



Educación

Principales resultados en Educación en Cali:

1

En 2018 se registraron 364.877 matriculados en todos los niveles educativos en Cali, 1,1% más que en 2017.

2

En Cali la matrícula en establecimientos oficiales y privados aumentó frente a 2017, por el contrario la matrícula contratada disminuyó 5,3%.

3

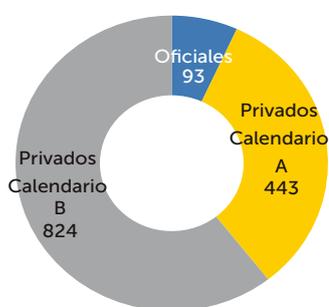
Pese al aumento en el número de matriculados, las tasas de cobertura bruta y neta en educación media disminuyeron por quinto año consecutivo en 2018.

Educación Básica y Media

Matrícula

Según información preliminar de la Secretaría de Educación Municipal de Cali, en 2017 se registraron 361.439 estudiantes en los niveles de transición, primaria, secundaria, media, normal superior y ciclos para adultos en 1.361 instituciones educativas; de estas, 93 son oficiales, 443 colegios privados calendario A y 824 colegios privados calendario B (Gráfico 1).

Gráfico 1. Instituciones educativas en Cali según tipo (2017)



Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali
Elaboración Cali Cómo Vamos

En 2018 se matricularon en Cali 364.877 estudiantes, cifra 1,1% superior frente a 2017. De éstos, 23.084 lo hicieron en el nivel de transición, 143.884 en primaria, 121.909 en secundaria y 43.250 en educación media (Tabla 1)³. Se destaca que, en comparación con 2017, se redujo el número de matriculados en los niveles de educación primaria y media.

Tabla 1. Número de estudiantes matriculados según nivel educativo en Cali (2017-2018p)

	2017	2018p	Variación (%)	
Pre jardín y Jardín	9.235	9.756	5,64%	
Educación regular	Transición	22.963	23.084	0,53%
	Primaria	145.516	143.884	-1,12%
	Secundaria	118.720	121.909	2,69%
	Media	43.966	43.250	-1,63%
Ciclos y Ed. Avanzada	20.459	22.994	12,39%	
Total	360.859	364.877	1,11%	

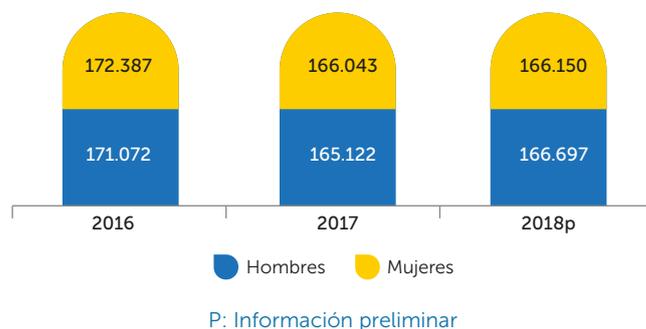
P: Información preliminar

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali,
Elaboración Cali Cómo Vamos

³ La información corresponde a educación regular, el 91% de los matriculados en 2018 (32.750 estudiantes) corresponde a estudiantes de pre jardín, año 13, ciclos para adultos y especiales y aceleración.

Según sexo, en 2018 se matricularon 166.150 niñas (49,9%) y 166.697 niños (50,1%) en los diferentes establecimientos educativos públicos y privados de la ciudad, en los niveles de transición, primaria, secundaria y media. (Gráfico 2).

Gráfico 2. Número de estudiantes matriculados según Sexo en Cali (2016-2018p)



Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali –
Elaboración Cali Cómo Vamos

Desagregando por la naturaleza de la institución educativa, en 2018 la matrícula en las instituciones oficiales y privadas aumento en 2,6% y 1,4%, respectivamente, frente a 2017. En contraste, la matrícula en instituciones privadas contratadas por el Estado disminuyó 5,3% (Gráfico 3).

Gráfico 3. Número de estudiantes matriculados según naturaleza de la institución en Cali (2017-2018p)



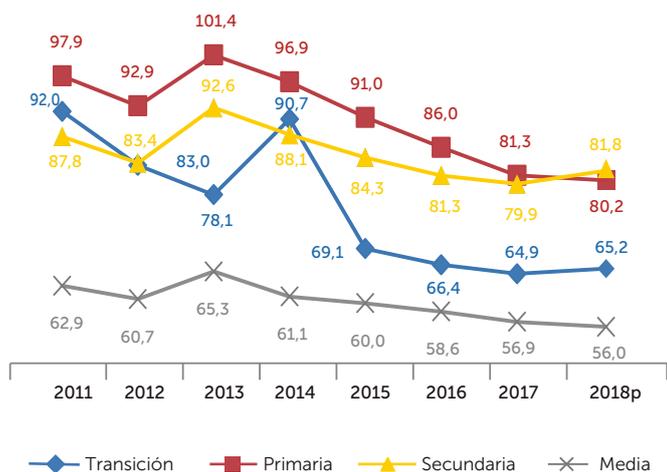
Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali –
Elaboración Cali Cómo Vamos

Cobertura

En línea con la reducción en la matrícula escolar en los niveles de educación primaria y media en Cali, en 2018 se registraron reducciones en las tasas de cobertura. Concretamente, la tasa de cobertura bruta⁴ en los niveles de primaria, y media fueron de 80,2%, y 56,0%, respectivamente, cifras inferiores a las registradas en 2017. Por otra parte en los niveles educativos transición y secundaria se registró un incremento en la tasa de cobertura bruta en 2018 frente a 2017 (Gráfico 4).

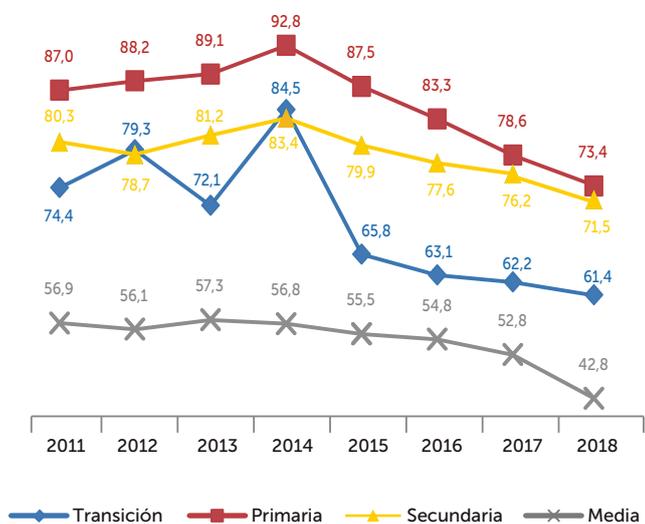
⁴ La cobertura bruta corresponde a la relación porcentual entre los alumnos matriculados en un nivel de enseñanza específico (independiente de la edad que tengan) y la población escolar que tiene la edad apropiada para cursar dicho nivel – Ministerio de Educación Nacional (MEN)

Gráfico 4. Tasas de cobertura bruta (%) por nivel educativo en Cali (2011 -2018p)



La tasa de cobertura neta⁵ en Cali se redujo en todos los niveles (incluyendo transición) en 2018 frente a 2017. Específicamente, en el nivel de transición pasó de 62,2% en 2017 a 61,4% en 2018; en primaria pasó de 78,6% a 73,4%; en secundaria 76,2% a 71,5% y en educación media pasó de 52,8% a 42,8% (Gráfico 5).

Gráfico 5. Tasas de cobertura neta (%) por nivel educativo en Cali (2011 -2018p)

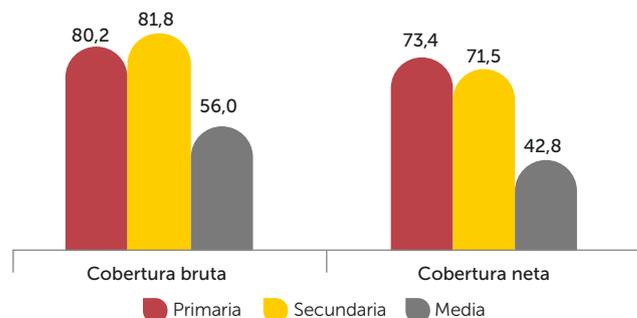


P: Información preliminar

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Se destaca que en 2018, la tasa de cobertura neta en Cali se reduce conforme se avanza en los niveles educativos, situación que se asocia con la deserción escolar (Gráfico 6).

Gráfico 6. Tasas de cobertura bruta y neta (%) por nivel educativo en Cali (2018p)



P: Información preliminar

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Población por fuera del sistema educativo⁶

De acuerdo con información preliminar de la Secretaría de Educación Municipal de Cali, el porcentaje de estudiantes por fuera del sistema educativo en 2018 se registró en 24,7% (Aproximadamente 108 mil niños y jóvenes).

Dado que pueden existir problemas con las proyecciones censales del DANE y se podría estar sobre estimando la población por fuera del sistema educativo se busca un aproximado con otras dos fuentes.

La primera fuente alternativa es la encuesta SISBEN III, en principio es de esperar que la población que este por fuera del sistema escolar es la población de más bajos recursos económicos, la cual en su gran mayoría está en el SISBEN III. Frente a esto, en 2018 había en las bases de datos del SISBEN III 29.995 niños entre 5 y 16 años que no asistían a Instituciones Educativas en Cali, cifra que representa 6,8% de la población en edad escolar en la ciudad (Tabla 2).

Por otra parte, una segunda aproximación se puede realizar a través de la Gran Encuesta Integrada de Hogares (GEIH) del DANE, la cual si bien, recoge información para el área metropolitana de Cali (Cali-Yumbo), sirve como una aproximación a una cifra más aterrizada sobre la población por fuera del sistema escolar. Al respecto, en 2018 de acuerdo con la GEIH, la población en edad escolar por fuera del sistema educativo era del 5,8% del total de la población del área metropolitana de Cali, es decir, 25.641 niños (as) (Tabla 2).

Tabla 2. Porcentaje de estudiantes por fuera del sistema educativo en Cali (2018p)

Fuente	Cantidad	Variación (%)
Secretaría de Educación Municipal	108.775	24,7%
Encuesta SISBEN III	29.995	6,8%
DANE-GEIH (Cali-Yumbo)	25.641	5,8%

P: Información preliminar

Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali, Encuesta SISBEN III, GEIH (DANE) – Cálculos Cali Cómo Vamos

⁵ La cobertura neta mide la proporción de niños en un rango determinado de edad, que están asistiendo al colegio, respecto a la población que en esa edad debería asistir al colegio. Ministerio de Educación Nacional (MEN).

⁶ El porcentaje de población por fuera del sistema educativo es un indicador que identifica la proporción de personas en edad escolar (5 a 16 años) que no están siendo atendidas por el sistema educativo.
⁷ Estimado por Cali Cómo Vamos a partir de datos de población del DANE.

Lo anterior sugiere que la información calculada a partir de los datos de matriculados de la Secretaría de Educación Municipal estarían sobre estimados y que la cifra real estaría en un rango entre 25 mil y 30 mil niños (as) aproximadamente. En todo caso, es importante resaltar esta situación, toda vez que la ciudad requiere tener datos confiables y verídicos de la situación educativa de sus niños (as).

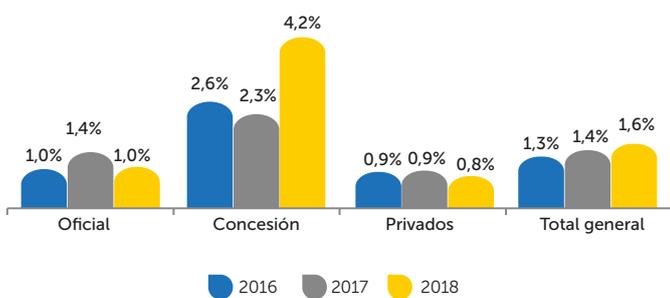
Frente a lo anterior, es de esperar que con los resultados del nuevo Censo 2018, se obtenga un panorama claro de la población real de la ciudad para de esta forma, calcular con certeza el porcentaje de población por fuera del sistema educativo.

Eficiencia

Repitencia

Según información de la Secretaría de Educación, en 2018 se registró en Cali una tasa de repitencia⁸ de 1,0% en las Instituciones Educativas Oficiales cifra inferior a la registrada en 2017; 0,8% en instituciones Privadas; y de 4,2% en Colegios de Concesión cifra 1,9pp superior a la registrada en 2017; acumulando así una tasa de repitencia general de 1,6%, se destaca este aumento de forma general por segundo año consecutivo (Gráfico 7).

Gráfico 7. Evolución de la tasa de repitencia educativa (%) en Cali (2016 -2018)



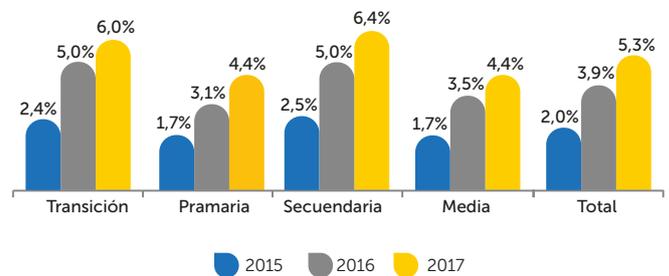
Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Deserción en las IEO

La deserción escolar se define como el evento en el que el estudiante abandona el sistema educativo antes de culminar con el ciclo de su educación formal. Dependiendo de la temporalidad del registro, la deserción se clasifica como inter anual (estudiantes que abandonan al finalizar el año y comenzar el siguiente) o intra anual (estudiantes que abandonan en el transcurso del año escolar).

De acuerdo con la Secretaría de Educación Municipal en 2017 se registró en Cali una tasa de deserción intra anual de 6,0% en el nivel de transición, 4,4% en primaria, 6,4% en secundaria y 4,4% en educación media, registrando en total una tasa de deserción escolar de 5,3% cifras que representaron un aumento frente 2016 (Gráfico 8).

Gráfico 8. Evolución de la tasa de deserción educativa intra anual (%) en Cali (2015 -2017)



Fuente: Secretaría de Educación Municipal de Cali – Elaboración Cali Cómo Vamos

Calidad Educativa

Las pruebas Saber 3, 5 y 9 no se realizaron en 2018 por tanto la información de esta sección corresponde hasta 2017.

De acuerdo con el ICFES en 2017 en las pruebas Saber 3 y Saber 5 se redujo la proporción de estudiantes con resultados satisfactorios o avanzados en los exámenes de Matemáticas y Lenguaje. Concretamente, en las pruebas Saber3 la proporción de estudiantes con resultados satisfactorios o avanzados pasó de 60% en 2016 a 51% en 2017 en Lenguaje; de 60% en 2016 a 48% en 2017 en Matemáticas.

Para el caso de Saber 5, la participación de los estudiantes con resultados satisfactorios o avanzados en Lenguaje pasó de 53% en 2016 a 48% en 2017 y en Matemáticas pasó de 36% en 2016 a 29% en 2017.

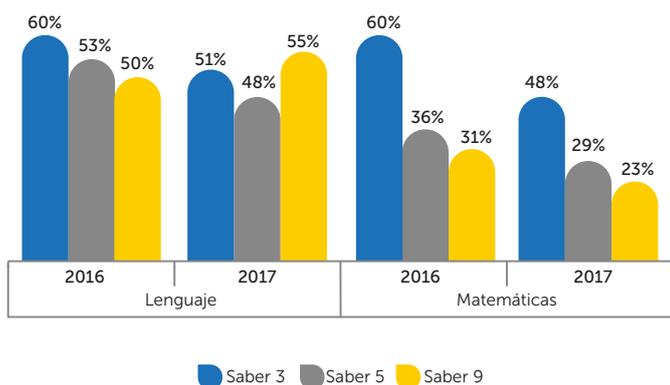
Finalmente, en el caso de las pruebas Saber 9, la proporción de estudiantes que obtuvieron resultados satisfactorios o avanzados en el área de Lenguaje se incrementó en 2017, pasando de 50% en 2016 a 55% en 2017. En contraste, en el área de Matemáticas se redujo en 2017, pasando de 31% en 2016 a 23% en 2017.

Un aspecto a destacar con relación a los resultados de las Pruebas Saber 3, 5 y 9 en Cali en 2017 es que, a medida que los estudiantes avanzan en su ciclo educativo, la proporción de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en matemáticas se reduce. En el caso de lenguaje, se registró una mayor proporción de estudiantes con niveles satisfactorios y avanzados en las pruebas Saber 9, que en las pruebas saber 5 y 3 (Gráfico 9).

⁸ De acuerdo con el MEN, la repitencia se da cuando los alumnos terminan su año escolar pero en su evaluación se determina que el nivel de conocimiento adquirido en los programas curriculares no es suficiente para ser promovidos al siguiente año escolar.

⁹ El análisis de calidad educativa en el presente informe se realiza en términos del porcentaje de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en las pruebas Saber. El porcentaje restante obtuvo resultados insuficientes y mínimos, de acuerdo con las categorías utilizadas por el ICFES.

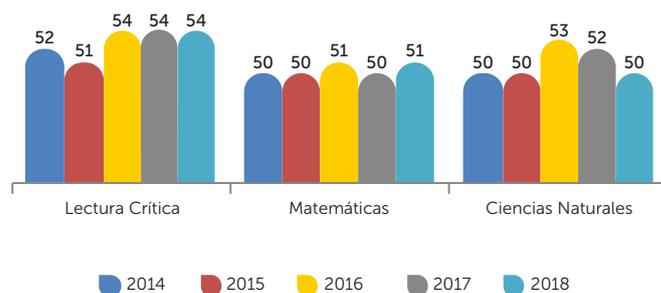
Gráfico 9. Proporción de estudiantes con resultados satisfactorios y avanzados en las Pruebas Saber 3, 5 y 9 en Cali (2016-2017)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

En el segundo semestre de 2018 (Instituciones educativas del calendario A) en una escala de 0 a 100, donde 100 es la mejor calificación, los resultados promedio de Cali fueron: 54 en Lectura Crítica (cifra igual al de 2017), Matemáticas 51 puntos (cifra superior a 2017) y Ciencias Naturales 50 puntos (cifra inferior a la de 2017) (Gráfico 11).

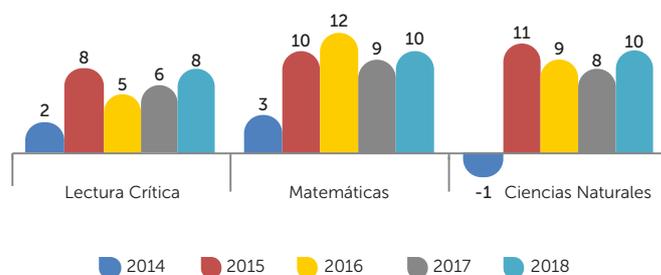
Gráfico 11. Puntaje promedio de los estudiantes de Cali en las pruebas Saber 11 segundo semestre (2014 - 2018)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

Es de resaltar que existe una brecha de puntaje a favor, de los estudiantes pertenecientes a calendario B frente a los de calendario A. En 2018, los estudiantes pertenecientes al Calendario B (colegios privados) obtuvieron un puntaje promedio en las Pruebas Saber 11 superior a los estudiantes pertenecientes al Calendario A (instituciones educativas oficiales y colegios de ampliación de cobertura) en 8 puntos en Lectura Crítica, 10 puntos en Matemáticas y 10 puntos en Ciencias Naturales (Gráfico 12).

Gráfico 12. Diferencia en puntos, entre los resultados promedio de los estudiantes de calendario B frente a los de calendario A en Cali en las pruebas Saber 11 (2014 - 2018)



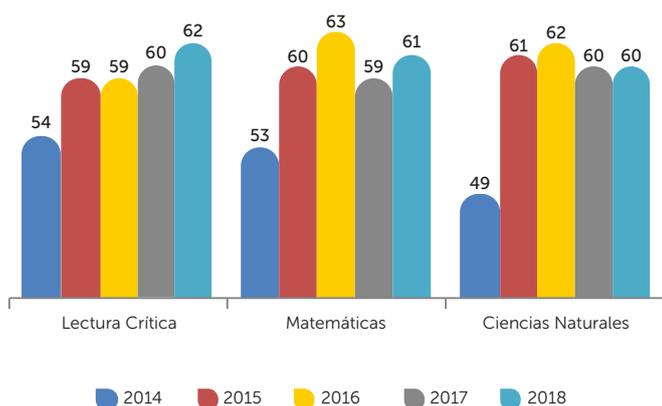
Fuente: ICFES – Cálculos Cali Cómo Vamos

Pruebas Saber 11

Las pruebas saber 11 se realizan 2 veces al año, una por calendario académico. Es así como en Cali, el primer semestre del año las instituciones que presentan las pruebas son aquellas pertenecientes al calendario B (colegios privados), mientras que las que lo presentan en el segundo semestre son de calendario A (instituciones educativas oficiales y colegios de ampliación de cobertura).

De acuerdo con lo anterior, en el primer semestre de 2018 (colegios del calendario B) los estudiantes en Cali obtuvieron en promedio resultados superiores en Matemáticas y Lectura Crítica, frente al promedio de 2017. Por otra parte, el resultado promedio en Ciencias Naturales fue similar frente al promedio de 2017 (Gráfico 10).

Gráfico 10. Puntaje promedio de los estudiantes de Cali en las pruebas Saber 11 primer semestre (2014 - 2018)



Fuente: ICFES – Elaboración Cali Cómo Vamos

10 El índice sintético de la calidad educativa de un ente territorial es la sumatoria de los indicadores de Progreso (¿Cuánto hemos mejorado en nuestros resultados en relación con el año anterior?), Desempeño (¿Cómo están nuestros resultados de las Pruebas con respecto al resto del país?), Eficiencia (¿Cuántos de nuestros estudiantes aprueban el año escolar?) y Ambiente escolar (¿Cómo está el ambiente escolar en nuestras aulas de clase?).
http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-349835_quees.pdf

Índice sintético de calidad educativa

Recientemente, el Ministerio de Educación Nacional (MEN) presentó el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) para los niveles de educación básica y media. Este indicador mide tanto el desempeño en las pruebas Saber, como el progreso mostrado en las mismas pruebas de un año a otro, el nivel de aprobación del año escolar y la evaluación de las condiciones para el aprendizaje en el aula¹⁰.

El ISCE se establece en una escala del 1 al 10, siendo 10 el mejor valor. En general, en 2018 Cali obtuvo mejores resultados frente a 2017 en los niveles de primaria, secundaria y media; sin embargo, a pesar de estar muy cerca en educación media la ciudad no se ha logrado alcanzar la meta anual establecida por el MEN (Tabla 3).

Tabla 3. Resultados de índice sintético de calidad educativa en Cali (2015 -2018)

	Primaria		Secundaria		Media	
	Resultado	Meta	Resultado	Meta	Resultado	Meta
2015	5,4		5		5,9	
2016	5,7	5,6	5,5	5,3	6	6,1
2017	6,1	5,7	5,9	5,5	6	6,2
2018	5,99	5,93	6,07	5,7	6,17	6,33

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos



De acuerdo con el Ministerio de Educación Nacional (MEN), en 2017 se matricularon en Cali 128.733 personas en estudios de educación superior, cifra 1,33% inferior frente a 2016 (Tabla 4).

Tabla 4. Matrícula en educación superior en Cali y el Valle del Cauca (2014-2017)

	Cali		Resto del Valle		Total Valle	
	Matrícula	Variación	Matrícula	Variación	Matrícula	Variación
2010	93.989		40.052		134.041	
2011	102.556	9,10%	45.019	12,40%	147.575	10,10%
2012	105.269	2,60%	42.595	-5,40%	147.864	0,20%
2013	112.694	7,10%	45.732	7,40%	158.426	7,10%
2014	118.951	5,60%	46.973	2,70%	165.924	4,70%
2015	125.592	5,60%	47.179	0,40%	172.771	4,10%
2016	130.464	3,90%	48.610	3,00%	179.074	3,60%
2017	128.733	-1,33%	48.553	-0,12%	177.286	-1,00%

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos

Según nivel de formación académica, en el segundo semestre de 2017 en Cali estaban matriculados 82.685 estudiantes en programas universitarios (64,2% del total), 31.768 en formación tecnológica (24,6% del total), 4.746 en maestrías (3,7% del total), 4.746 en especializaciones (3,7% del total) 4.171 en formación técnica profesional (3,2% del total), y 607 en estudios de doctorado (0,5% del total) (Tabla 5).

Tabla 5. Matrícula en educación superior Cali según formación académica (2016-2017)

	2016	2017	Variación (%)
Universitaria	80.730 (63,5%)	82.685 (64,2%)	-24,10
Tecnológica	31.661 (24,9%)	31.768 (24,6%)	-39,28
Maestría	4.940 (3,3%)	4.746 (3,7%)	3,99
Especialización	4.200 (3,3%)	4.746 (3,7%)	-44,53
Técnica Profesional	5.029 (4,0%)	4.171 (3,2%)	-7,86
Doctorado	537 (0,4%)	607 (0,5%)	3,58
Total	127.097	128.723	1,28

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos

De acuerdo con el tipo de Institución de Educación Superior (IES), en 2017 se registraron 73.209 estudiantes matriculados en IES privadas (59,6%) y 55.524 en IES públicas (43,1%) (Tabla 6).

Tabla 6. Matrícula en educación superior en Cali según tipo de IES (2016-2017)

	2016		2017	
	Matrícula	Participación (%)	Matrícula	Participación (%)
Oficial	51.990	40,9	55.524	43,1
Privada	75.107	59,1	73.209	59,6
Total	127.097		128.733	

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos

Desagregando por sexo, en 2017 se matricularon 65.707 mujeres en estudios de educación superior (51,0%) y 63.026 hombres (49,0%) (Tabla 7).

Tabla 7. Matrícula en educación superior en Cali según sexo (2016-2017)

	2016		2017	
	Matrícula	Participación (%)	Matrícula	Participación (%)
Hombre	61.874	48,7	63.026	49,0
Mujer	65.223	51,3	65.707	51,0
Total	127.097		128.733	

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos

El programa académico que registró el mayor número de matriculados en 2017 en Cali fue Derecho (8.063 estudiantes), seguido de Administración de empresas (5.531 estudiantes) y Contaduría Pública (4.405 estudiantes) (Tabla 8).

Tabla 8. 10 programas académicos con mayor número de estudiantes en Cali (2017)

	Programa Académico	Matricula	Participación (%)
1	Derecho	8.063	6,3
2	Administración de Empresas	5.531	4,3
3	Contaduría Pública	4.405	3,4
4	Ingeniería Industrial	4.382	3,4
5	Medicina	3.899	3,0
6	Psicología	2.590	2,0
7	Fisioterapia	2.001	1,6
8	Ingeniería de Sistemas	1.861	1,4
9	Tecnología En Análisis y Desarrollo de Sistemas de Información	1.798	1,4
10	Salud Ocupacional	1.507	1,2
	Resto	92.696	72,0
	Total	128.733	

Fuente: MEN – Cálculos Cali Cómo Vamos